



配合課程：3-1 Ini bi qrucliq ka hiyi mu.(我愛乾淨。)

配合單元：3-1-5 Tayal bi knsuyang ka dqras mu.  
(我的臉好美！)

hhagat (班級)：幼稚班

jiyax(日期)：110-11-12

hangan(姓名)：

bnkgan(座號)：

一、 Prngagan quri rdrudan 給家長的說明：

*Kana ita rdrudan laqi, jiyax sngayan sayang o pgkla nami laqi manu ka dqras, kiya ni mha mkla na ka pusu kska dqras ni huya ksun djiyun da.*

各位家長，本周讓幼兒認識我的五官，這樣可以讓幼兒了解五官的構造以及功能。

二、 Tnpusu slhayan kari Truku 族語學習目標：

單字：

muhing (鼻子)、quwaq (嘴巴)、dowriq (眼睛)、malu sknxan (香的)、sknux (臭的)、supaw (蘋果)、qbhini (鳥)、qpatu (青蛙)、qmuyux (下雨) nihur (辣)、sibus(甜)、basi (酸)

句型：

\_\_\_\_\_ ka nii. (這是\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ sknxal (聞起來\_\_\_\_\_)

hngang \_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_ 的聲音。)

\_\_\_\_\_ bi uqun. (吃起來很\_\_\_\_\_。)

對話：

Manu ka nii hug? (這是甚麼呢?)

\_\_\_\_\_ ka nii. (這是\_\_\_\_\_。)

Sknxi binaw, manu sknxan na? (聞一聞，這是甚麼呢?)

\_\_\_\_\_ sknxal na ka nii. (這是\_\_\_\_\_ 的氣味。)

Hngang manu ka nii hug? (這是甚麼聲音呢?)

Hngang \_\_\_\_\_ ka nii. (這是\_\_\_\_\_ 叫聲。)

Manu knux na ka uqun nii hug? (這是甚麼味道呢?)

\_\_\_\_\_ bi uqun. (吃起來很\_\_\_\_\_。)

三、 Prngagan quri lblak slhayan 學習單內容

*Kana ita lqlaqi, truma nii o hrpasun quri pnstrian. Saay pnstrian ka kaku ni dowriq ni muhing ni quwaq ni birat. Saw qmita nkiya o gaga inu ka pnstriqun na? Saay pnstrian da!*

小朋友們下面是五官連連看的遊戲，將耳朵、鼻子、嘴巴、眼睛和相關動作連在一起唷。例如看風景適用哪個五官去看的呢？試著連連看吧！

**Mssiling (問句) : Paah inu ka \_\_\_\_\_ hug? (\_\_\_\_\_ 從哪邊呢?)**

**Smiyuk (回答) : Paah \_\_\_\_\_ ka \_\_\_\_\_ nii. (\_\_\_\_\_ 從 \_\_\_\_\_ 這邊。)**



**qbahang uyas**  
(聽音樂)



**muyas uyas**  
(唱歌)



**birat**  
(耳朵)



**muhing**  
(鼻子)



**quwaq**  
(嘴巴)



**dowriq**  
(眼睛)



**smknux**  
(聞東西)



**qmita nkiya**  
(看風景)



**Suyangbi !**  
很棒！



**Malubi !**  
棒！



**Kmbiyaxwah !**  
加油！

**Ptasi hangan mtgsa**  
老師簽名：

**Ptasi hangan rdrudan**  
家長簽名：