

附件一

原住民族委員會
110 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫
新辦幼兒園遴選申請書

幼兒園名稱		<input type="checkbox"/> 公立學校附設幼兒園 <input type="checkbox"/> 直轄市、縣（市）、鄉（鎮、市、區）設立之公立幼兒園 <input type="checkbox"/> 私立幼兒園			
幼兒園地址					
幼兒園電話					
實施語言別	族，語。				
預定開班班別	<input type="checkbox"/> 混齡班（ 歲— 歲） <input type="checkbox"/> 小幼班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 其他：				
校長／園長		族別		族語能力	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫 <input type="checkbox"/> 以上皆無
聯絡電話		電子信箱			

主任／組長		族別		族語能力	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫 <input type="checkbox"/> 以上皆無
聯絡電話		電子信箱			
承辦人員		族別		族語能力	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫 <input type="checkbox"/> 以上皆無
聯絡電話		電子信箱			
幼兒園幼童數	<p>■ 幼兒園目前班級數： 班，開班狀況：</p> <input type="checkbox"/> 混齡班（ 歲— 歲） <input type="checkbox"/> 小幼班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 其他：				
族語教學概況	<p>1. 目前教學使用語言：</p> <input type="checkbox"/> 華語為主 <input type="checkbox"/> 雙語教學（1. 語、2. 語） <input type="checkbox"/> 族語為主 <input type="checkbox"/> 其它：				
	<p>2. 是否已辦理族語學習課程：</p> <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，計畫名稱： 課程名稱（或語別）： 每日時數（以一班計） 小時，每週共 小時。				
	<p>3. 預定參與沉浸式族語教學班級之學童人數： 人 原住民族學生族別及人數： 族、 人 非原住民族： 人 （原住民族學童人數+非原住民族學童數=預定參與沉浸式族語教學班級之學童人數） </p>				

<p>幼兒園師資及族語能力概況</p>	<p>1. 幼兒園教保服務人員：</p> <p>原住民： 人</p> <p>非原住民： 人</p> <p>原住民師資比例： %</p> <p>通過族語認證： 人</p> <p>2. 預定參與沉浸式族語教學班級之教保服務人員：</p> <p>原住民： 人（族別： ）</p> <p>非原住民： 人</p> <p>通過族語認證： 人</p>
<p>幼兒園環境</p>	<p>1. 幼兒園是否位於原住民部落：</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 幼兒園所在地主要部落/社區居民之族群別：</p> <p>主要使用族語別： 語</p> <p>3. 幼兒園所在的部落/社區使用族語之頻率</p> <p><input type="checkbox"/>經常使用 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不常使用 <input type="checkbox"/>沒有使用</p> <p>4. 幼兒園家長對學校辦理族語課程（或使用族語教學）之態度</p> <p><input type="checkbox"/>非常贊同 <input type="checkbox"/>贊同 <input type="checkbox"/>無意見</p> <p><input type="checkbox"/>沒有必要 <input type="checkbox"/>非常不贊同</p> <p>5. 幼兒園所在的部落/社區辦理相關語言或文化課程狀況</p> <p><input type="checkbox"/>經常舉辦 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>偶爾舉辦</p> <p><input type="checkbox"/>不常舉辦 <input type="checkbox"/>完全沒舉辦</p> <p>6. 幼兒園所在部落/社區居民參與學校推動族語文化課程的意願</p> <p><input type="checkbox"/>非常樂意 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>尚可</p> <p><input type="checkbox"/>不太樂意 <input type="checkbox"/>非常不樂意</p>
<p>其他</p>	<p>1. 幼兒園是否參與其他計畫</p> <p><input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有：</p> <p>（例如：教育部幼兒園美感及藝術教育扎根計畫、幼兒園輔導計畫等。）</p> <p>2. 加入本計畫前，幼兒園行政及教學團隊是否已充份溝通計畫內容，並達成共識願意配合相關推動事宜？</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>3. 參與本計畫，是否有合意且具基本資格（幼保科（系）畢）的族語教保員？</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

<p>參與計畫構想</p>	<p>(本項請依下列原則自由填寫，並可加入相關附件或照片)</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、幼兒園概況(歷史、環境)及幼兒園人口(族別)組成(字數限制 500 字以內)。 二、幼兒園幼童數與族語使用情形。 三、幼兒園族語教學概況。 四、幼兒園師資及族語能力概況。 五、參與本計畫之動機及優勢。 六、幼兒園執行理念及行政人員配合度。 七、未來執行計畫，期許族語教保員如何進行教學，幼兒園如何協助及支持教保員。 八、如何達到家長及社區之共同參與。 九、其他(創意型)的作法。
<p>相關人員 核章</p>	<p>校長／園長：</p> <p>主任／組長：</p> <p>預定參與沉浸班級教保服務人員：</p>

※備註：本計畫申請書請於填寫完後，請於 111 年 1 月 14 日星期五 12：00 前 將 PDF 檔及 word 檔各 1 份，寄至 cid5725@gms.ndhu.edu.tw。上傳後請務必向受理單位(聯絡電話：(03) 890-5722)致電確認是否收到資料；如未進行電話確認者，視同未完成送件程序，將不予受理遴選。

附件二

原住民族委員會 110 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫

計畫簡介

原住民族委員會推動沉浸式族語教學幼兒園計畫，目的在於培養、聘任具備族語能力之教保人員進入幼兒園，以族語作為主要教學語言，並與幼兒園團隊共同營造全族語環境，讓幼兒以最自然的方式學習自己的族語。透過本計畫的實施，讓幼兒滿足其發展需求與學習階段目標外，更兼顧族語能力之培養。

110 學年度原住民族委員會將遴選出 16 間新辦幼兒園，共同執行沉浸式族語教學幼兒園計畫，並辦理沉浸式族語教保員考試，甄選出 16 位具備以下三項資格者：

- 一、具有中華民國國籍。
- 二、具國內高級中等（職業）學校以上學歷者。
- 三、具幼兒教育及照顧法所訂教保服務人員資格者。

通過甄選者將成為實習族語教保員，並參與 111 年 3 月至 7 月共五個月培訓課程。培訓課程包含「集訓課程」、「實習課程」兩類。其中「集訓課程」安排於每月第一、二週，課程內容以沉浸式族語教學專業為主，並採螺旋式加深加廣的課程設計原則，使實習族語教保員能夠從基礎逐漸深化專業知能。

「實習課程」安排於每月第三、四週，上午為「族語教學實習課程」，下午為「族語文化學習課程」。「族語教學實習課程」為園所實習指導人員協助實習族語教保員，透過每日實地參與幼兒園生活，了解幼兒園生態，並督導實習族語教保員進行族語試教，協商未來之協同教學模式。

「族語文化學習課程」則透過聘任部落／社區之族語老師、族語流利者或者老為族語師傅，帶領學員進行一對一師徒制族語文化學習。增強學員族語文化能力，連結社區資源，並協助學員收集編製學校課程所需資料等。

透過上述課程之搭配，使實習族語教保員得兼具理論與實務沉浸教學專業知能之學習，並於幼兒園實習指導人員及族語師傅之指導下，共同完成沉浸式族語主題教學相關教材試編。

培訓完成後，實習族語教保員將參與結訓資格確認會議，透過「實習課程考評」、「試編教材考評」及「族語口試及試教考評」檢視實習族語教保員之學習成效，確認該員是否適任族語教保員一職；其中「實習課程考評」之成績，將由園所依照該園實習族語教保員實習期間的綜合表現進行評分。通過結訓資格確認會議者，將成為族語教保員，並於 111 學年度第一學期進入幼兒園，實施沉浸式族語教學。

111 學年度共同執行沉浸式族語教學幼兒園理念，一起為原住民族語努力，落實族語扎根，讓族語重新恢復生命與活力，更能永續傳承語言、文化之使命。當中參與計畫之幼兒園與族語教保員，應配合本會及專管中心，共同辦理以下工作事項：

- 一、成立「沉浸式族語教學幼兒園推動小組」。
- 二、辦理推動沉浸式族語教學家長說明會。
- 三、幼兒園團隊與族語教保員共同執行沉浸式族語教學。
- 四、建置幼兒園網站資料與工作紀錄。
- 五、執行經費核銷並詳實紀錄。
- 六、參與沉浸教學增能研習與其他與本計畫相關研習。
- 七、配合輔導訪視持續精進沉浸式族語相關推動事項。
- 八、共同完成幼兒沉浸式族語教學教材。
- 九、配合辦理幼兒園及族語教保員年度評鑑事宜。

附件三

原住民族委員會
110 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫
計畫相關福利

補助項目	款項	說明
購置辦公及教學設備補款	約 300,000 元	提供給 111 學年度第一年實施本計畫之幼兒園，進行相關沉浸教學教室、辦公設備、傳統文物及環境營造等採買。
行政管理及業務費	約 14,000 元	每月提供相關沉浸計畫業務所需。
協同教保人員諮詢輔導費	約 2,000 元	每月支付幼兒園在職教保員諮詢指導費。
協同教保人員專業加給	約 1,500 元	沉浸幼兒園班級之協同教保人員取得原住民族語言認證測驗合格證書，每月核發專業加給。 1. 中高級：1,500 元。 2. 高級：2,000 元。 3. 優級：3,000 元。
部落社區參與暨親子共學活動費	約 25,000 元	每班每學期提供幼兒園進行部落社區參與暨親子共學活動。
部落老幼共學活動費	約 70,000 元	每班每學期提供幼兒園進行部落老幼共學活動。
沉浸族語教學教材教育研發費用	約 12,000 元	提供三年以下沉浸幼兒園每班每學期進行研發幼兒園本位課程。

附件四

原住民族委員會
110 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫

原住民族語瀕危語言別

族別	方言別
卑南族	卑南語
撒奇萊雅族	撒奇萊雅語
噶瑪蘭族	噶瑪蘭語
邵族	邵語
拉阿魯哇族	拉阿魯哇語
卡那卡那富族	卡那卡那富語
賽夏族	賽夏語
魯凱族	茂林魯凱語
	萬山魯凱語
	多納魯凱語

尚未執行沉浸式計畫之方言別

族語	方言別
阿美語	恆春阿美語
泰雅語	四季泰雅語
	宜蘭澤敖利泰雅語
	汶水泰雅語
布農語	卓群布農語
	卡群布農語
	丹群布農語
	巒群布農語
卑南語	知本卑南語
	初鹿卑南語
	建和卑南語
魯凱語	霧臺魯凱語
	大武魯凱語
雅美語	雅美語
邵語	邵語
噶瑪蘭語	噶瑪蘭語

尚未執行沉浸式計畫之縣市

序號	縣市
1.	臺北市
2.	基隆市
3.	新竹市
4.	臺中市
5.	彰化縣
6.	雲林縣
7.	嘉義市
8.	臺南市