

教學日期：110.10.7(四)

活動名稱：總複習2-1-5 *balay ktan rgyaq maku*.我的五官棒棒棒。

重點單字：

roziq眼睛、nguhuw鼻子、ngwaq嘴、papak耳朵。

句型：

對話：

老師活動中帶入簡單的自創泰雅手指謠加動作：

眼睛看(roziq mita)

耳朵聽(papak pung)

鼻子聞(nguhaw sokan)

嘴巴吃(ngqwaq maniq)

活動中複習五官的功能有哪一些？

也想到嘗試過程中雖然孩子很興奮，有的好奇偷看。

活動遊戲幼兒也玩得樂在其中。

不一樣的體驗！

大部分小孩都很會分辨聲音的次數，請幼兒閉上眼睛，仔細地聽！

老師請表現好的幼兒上台敲擊樂器，並請幼兒猜出剛剛的幼兒敲出幾下的聲音？

幼兒都很仔細地聽並搶答說，我覺得蠻有趣的。

鼻子有哪先功能呢？

老師拿日常生活中的調味料，請幼兒閉上眼睛，老師走到每個幼兒面前聞聞

鼻子功能：聞一聞猜猜什麼味道？但有的孩子厲害猜對的說是：

馬告.孩子說味道刺刺的形容。

嘴巴功能：嘴唇(吃食物)、(外觀)牙齒、舌頭的構造

而外也多加泰雅單字：

偕同老師還延伸到教上學期幼兒園跟做清大合作的小繪本吃的：

nyux saku maniq_____.

吃的繪本：泰雅美食.

qulih balay苦花魚、hkil trakis小米糕、tmyyan醃肉

延伸介紹了在地傳統，(tayal)泰雅美食.

活動目標：社-1-1認識自己

學習指標：社-中-1-1-1

覺察自己的外型 and 性別

