

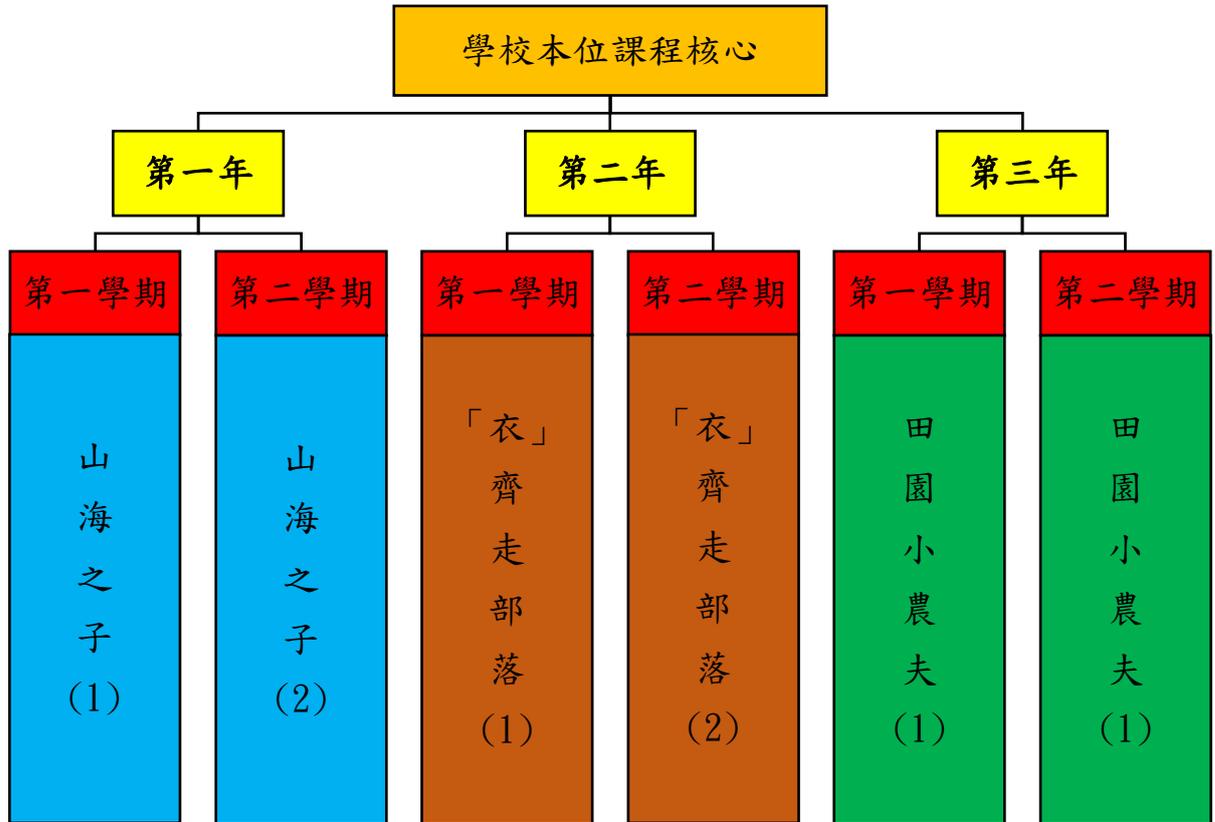
目 錄

壹、學校本位課程藍圖	p.
貳、族語主題課程教案	
一、第一學期族語主題課程教案	p.
參、族語文化教具.....	p
一、(族語)主題名稱教具.....	p
肆、族語學習單	
一、第一學期幼兒族語學習單	p.

學校本位
課程藍圖

學校本位課程藍圖

一、學校本位課程藍圖



小班:自己、家庭 中班:幼兒園、學校 大班:社區

二、學校本位課程願景

沉浸時間	願景 ¹	主題名稱
沉浸 1 學期	快樂、健康、有禮	山海之子(1)
沉浸 2 學期	快樂、健康、包容	山海之子(2)
沉浸 3 學期	有禮、合群、分享	“衣”齊走部落(1)
沉浸 4 學期	合群、欣賞、分享	“衣”齊走部落(1)
沉浸 5 學期	探索、關懷、感恩	田園小農夫(1)
沉浸 6 學期	探索、關懷、感恩	田園小農夫(2)

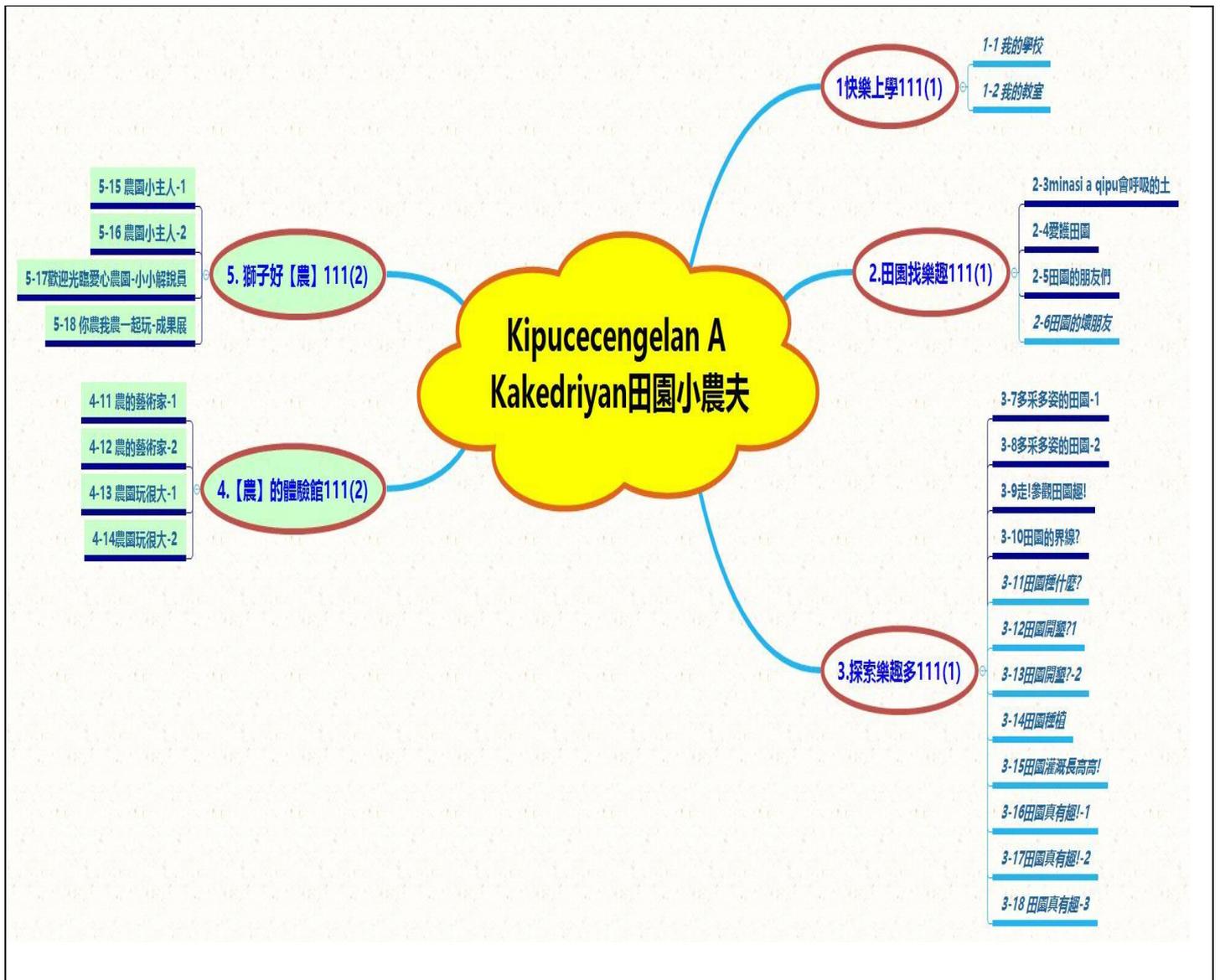
¹ 可參考全國教保資訊網《幼兒園教保活動課程大綱》新課綱各領域目標。(全國教保資訊網首頁/檔案下載/幼兒園專區幼兒園課綱、相關手冊與實例 1-1)

族語主題

課程教案

全族語教學課程學期計畫

服務園所	屏東縣獅子鄉內獅附設幼兒園
任教班級	kening 獅子班 (學員人數 24 人)
族/華語教案編寫	Sauljaljui.palemek 伍美花
教學期間	111 年 9 月 1 日 至 111 年 12 月 30 日
主題說明	
<p>Aicua tatuluan tua kai a kinacalisiyan tjemaljun a 3 acavilj a kikaku,i Tua 111a tjaisangas a kakituluan a qapulu mava anga “kipuvecengelan a kakedriyan 田園小農夫”.parudrung tua kinitulu a tjaisanga a pakatua kava nuaya.izua anga kineljang nua kakedriyan,sana kemelj tua tja kakudanan iqinaljan,siniayay nua sunsu,saka kemasi tua inuqacan katua kinaizuanan a kiljivak tua sikacu a kakudakudanan. Manasika, kemasi tua aicu a qapulu 111-1-[kipuvecengelan a kakedriyan 田園小農夫] 主軸概念為[探索]，其次是[關懷]、[感恩]，在[kipuvecengelan a kakedriyan 田園小農夫]中引導孩子[思考]環境對人類的重要性。</p> <p>沉浸式族語主題課程已進入<u>第三學年的課程活動計畫</u>，111(1)學期的主題課程「kipuvecengelan a kakedriyan 田園小農夫」。延續上學期的 semaqinaljan a kitjaucikel tua kava/itun 「衣」齊走部落讓孩子都能從自己先備經驗的生活進入到周身環境認識及珍惜自己在地部落生活。</p> <p>因此，主題說明：111-1-[kipuvecengelan a kakedriyan 田園小農夫] 主軸概念為[探索]，其次是[關懷]、[感恩]，在[kipuvecengelan a kakedriyan 田園小農夫]中引導孩子[思考]環境對人類的重要性。用兩學期時間去引導孩子 [quma 農園]的概念，以及認識目前家長們所從事農事對土地的正反回饋。本學期投注在[Acedas 農園]主題更重要的是，喚醒孩子們對土地的感知與感恩，學習從前族人們的精神與反省現在農事工法，讓孩子體會[共生]的意涵，才能與環境永續共存。</p>	
主題概念網	



※ 補充說明:主題活動課程為一學年上下學期 kipucecengelan a kakedriyan 田園小農夫。主題概念網 1-3 為 111(1)學期課程配合部落親子共學活動，4-5 主題概念網為 111(2)學期配合部落老幼共學計畫課程實施。

111 學年度第 1 學期 教學行事曆

主題名稱：kipuvecengelan a caucu 田園小農夫

週次	日期	主概念	活動內容	領域
1	8/31	預備周	1-1 我的學校	1. 擁有健康的身體及良好的生活習慣 2. 肯定自己並照顧自己 3. 樂於與他人溝通並共同合作解決問題
2	9/5-9	預備周	1-2 我的教室	1. 擁有健康的身體及良好的生活習慣 2. 肯定自己並照顧自己 3. 展現有系統思考的能力
3	9/12-16	2 kakarim ta natemalidu itua quma 田園找樂趣	2-3 minasi a qipu 會呼吸的土	1. 靈活展現基本動作技能並能維護自身安全 2. 擁有主動探索的習慣 3. 展現有系統思考的能力
4	9/19-23		2-4 愛護田園	4. 體驗並覺知語文的趣味與功能
5	9/26-30		2-5 田園的朋友	5. 認識並欣賞社會中使用多種語文的情形
6	9/30-10/7		2-6 田園的壞朋友	6. 樂於體驗文化的多元現象 7. 親近自然並尊重生命
7	10/10-14	3. liyaw natalidu iquma 探索樂趣多	3-7 多采多姿的田園-1	1. 靈活展現基本動作技能並能維護自身安全 2. 擁有主動探索的習慣 3. 展現有系統思考的能力
8	10/17-21		3-8 多采多姿的田園-2	
9	10/24-28		3-9 走! 參觀田園趣!	
10	10/31-11/4		3-10 田園的界線?-	
11	11/7-11		3-11 田園種什麼	
12	11/14-18		3-12 田園開墾?-1 戶外教學	
13	11/21-25		3-13 田園開墾!-2	

14	11/28-12/2		3-14 田園種植!	能 5. 認識並欣賞社會中使用多種語文的情形 6. 樂於體驗文化的多元現象 7. 親近自然並尊重生命 8. 樂於與他人溝通並共同合作解決問題
15	12/5-9	3.liyaw natalidu iquma 探索樂趣多	3-15 田園灌溉長高高	
16	12/12-16		3-16 田園疏苗!有什麼?	
17	12/12-16		3-17 田園真有趣!(小小成果展)-1 複習	
18	12/19-23		3-17 田園真有趣!(小小成果展)-2 複習	
19	12/16-30		3-17 田園真有趣!(小小成果展)-3	9. 接納自己的情緒 10. 以正向態度面對困境

※ 補充說明行事曆課程計畫進度

時間/日期	內容	備註
10月22日(六) 11月05日(六) 12月03日(六) 12月30日(六)	部落親子共學計畫/預定 第一次 部落親子共學計畫/預定 第二次 部落親子共學計畫/預定 第三次 部落親子共學計畫/預定 第四次 成果展 12/30 日	地點:教會/社區 與蔡美花牧師討論
10月18日(二) 12月13日(二)	訪視委員入班級行政建議/預定第一次 訪視委員入班級行政建議/預定第二次	陳再興校長委員
10月19日(三) 12月14日(三)	推動小組會議/預定表第一次 推動小組會議/預定表第二次	推動小組委員
9月20-10月17日	族語前側評量/預定表時間/學習區	教室測驗/錄音方式

原住民族委員會

111 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫

幼兒沉浸式族語教學活動課程教案

活動計畫			
主題名稱	田園小農夫	適用年齡	4-6
主概念	2 kakarim ta natemalidu itua quma 田園找樂趣	領域	<input checked="" type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感
班級人數	23	週次/日期	第 3 週 09/12-09/16
活動族語	單詞:ngadan 名字、puljacengan 菜園、sekup 鏟子、kakara 耙子、qipu 泥土、cemel 草、veneliqad 鬆土。 肯定句:_____ aicu.這是_____. 疑問句:anema aicu?這是什麼?		
課程目標	社-2-1 發展自我概念 社-2-2 同理他人，並 與他人互動 認-2-2 整理自然現象 訊息間的關係 身-1-2 模仿各種用具 的操作 語-1-3 認識社會使用多種語言的情形 語-2-3 敘說生活經驗		
活動內容與過程			
教學活動設計 ²		教學資源	學習指標
教學日期：09/12(一) 活動名稱:分享與回顧 我們一起圍圓圈唱族語歌謠。 1.分享族語共讀本 2.親子共學學習單 3.假日分享			

² 可參閱《幼兒園教保活動課程—課程發展參考實例》上冊第 34 頁，僅參考團體活動的部分，不需寫引起動機、發展活動...，只需要呈現活動流程。(全國教保資訊網首頁/檔案下載/幼兒園專區幼兒園課綱、相關手冊與實例 1-5)

<p>教學日期：09/13(二)</p> <p>◆ 活動名稱:ngadan na quma我的田園名字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 族師引導幼兒幫班級菜園取一個名字。 (請幼兒一一分享想法，進行討論，舉手表決，選出一個名字。) 2. 教師展示種植工具，並介紹名稱與使用方式、注意事項。 3. 族師帶領孩子們去田園觀察認識菜園喔! 需要做的工作是什麼。 4. 我們要先整地拔草。 5. 垃圾要整理好大家一起都丟掉分工合作。 <p>教學日期：09/14(三)</p> <p>◆ 活動名稱:veneliqat tua qipu 我會鬆土</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領幼兒，跟著看影片「我是小農夫」的內容，做一做模擬動作，使幼兒對種菜的工作步驟加深印象。 2. 教師帶幼兒一起到校園裡要種菜的地方看看。 3. 輪流請幼兒練習整地，拿鏟子將泥土挖鬆。 4. 族師引導幼兒鬆土的過程。 <p>教學日期：09/15(四)</p> <p>活動名稱:我們一起說族語</p> <p>◆ 活動課程:</p> <p>詞彙: ngadan名字、puljacengan菜園、sekup鏟子、kakara耙子、qipu泥土、cemel草、veneliqad鬆土。</p> <p>◎kilangda聽:</p>	<p>種植工具</p> <p>課堂學習單</p> <p>蔬菜種子。</p>	<p>社-中-2-1-3 調整自己的想法去行動</p> <p>社-大-2-1-3 適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標</p> <p>認-中-2-2-3 與他人討論動植物與生活的關係</p> <p>認-大-2-2-3 與他人討論自然現象的變化與生活的關係</p> <p>身-小-1-2-1 覺察器材的操作方式</p> <p>身-中大-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能</p>
---	---------------------------------------	--

<p>1.族師說，幼兒仔細聽</p> <p>2.幼兒說，族師跟著說</p> <p>3.族師將圖片一一放置地板上請幼兒一一說出整個單詞。</p> <p>◎kiljavarán說:</p> <p>1.將圖片全部翻製背面，請幼兒翻開之後說出族語名稱。</p> <p>2.族師問:這是什麼?幼兒回答這是_____。</p> <p>教學日期：09/16(五)</p> <p>◆ 活動名稱:親子複習學習單</p> <p>1. 族師將親子複習學習單在一次複習</p> <p>2. 請幼兒說出族師手上的圖片</p> <p>3. 互相對話如:anema aicu?這是什麼?sekup aicu.這是_____。</p>	<p>圖片 音樂</p> <p>親子複習學習單</p>	<p>語-大-1-3-1 知道本土語言和外語是不同的語言</p> <p>語-大-2-3-4 以不同的話語、語氣和聲調描述生活經驗中的對話</p>
<p>教學省思</p>		
<p>族語教保人員</p>		
<p>(照片區，至少兩張)</p>		