

# 第 5、6 週親師橋暨學習分享單

112.03.13-112.03.25

親愛的家長您好：

第五週有運動會，故主題活動-「漂流木的再生」和第六週合併進行。我們在展示各式各樣漂流木作品後，帶孩子們去海邊撿拾漂流木！領著孩子們挑戰漂流木作品：繪製我的木頭設計圖後，按設計圖做彩繪漂流木活動；大家串珠Misolsol kita to cangaw. 將珠鍊一一懸掛在漂流木上組成裝飾品；用輕質土做草rengos、花hana <falo>、菇faniw, 並將上週做的貝殼刺蝟一起黏在大的漂流木上，完成刺蝟的樂園；從校園尋找小樹枝，挑戰拚貼魚創意作品。從以上活動，認識物品與顏色的族華語。並在彩繪與輕質土活動中體驗混色遊戲，孩子們體會原來混合紅色與藍色可以變成紫色、黃紅混合變橙色、黃藍混合變成綠、紅色混白成粉紅、紅混黑會可能成暗紅色，混色遊戲真好玩，漂流木的創作也很有挑戰性，但最後，我們都完成任務！

## 主題課程與族語學習

## 小野柳海邊撿拾飄流木、拿抹布及砂紙在打鹿岸清理和磨平木頭



彩繪木頭

混色遊戲

串珠活動-組成吊飾-misolsol to cangaw



漂流木拚貼魚創意作品



說族語- 黏上草、香菇和花朵 makapahay a kilang. 美麗的木頭

英語 ABC : basket 籃子製作



1. 下週五 3/31 校外教學，地點美術館及蛋糕公園，請讓孩子們穿著橘色班服，八點到校。
2. 請讓孩子說出上面照片中活動的故事：

家長簽名：



### 積木區的我們



### 語文活動 ~



### 動腦活動 ~



認真的我



小朋友，請告訴家長：我在 \_\_\_\_\_ 區，和 \_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_ (做什麼事)。