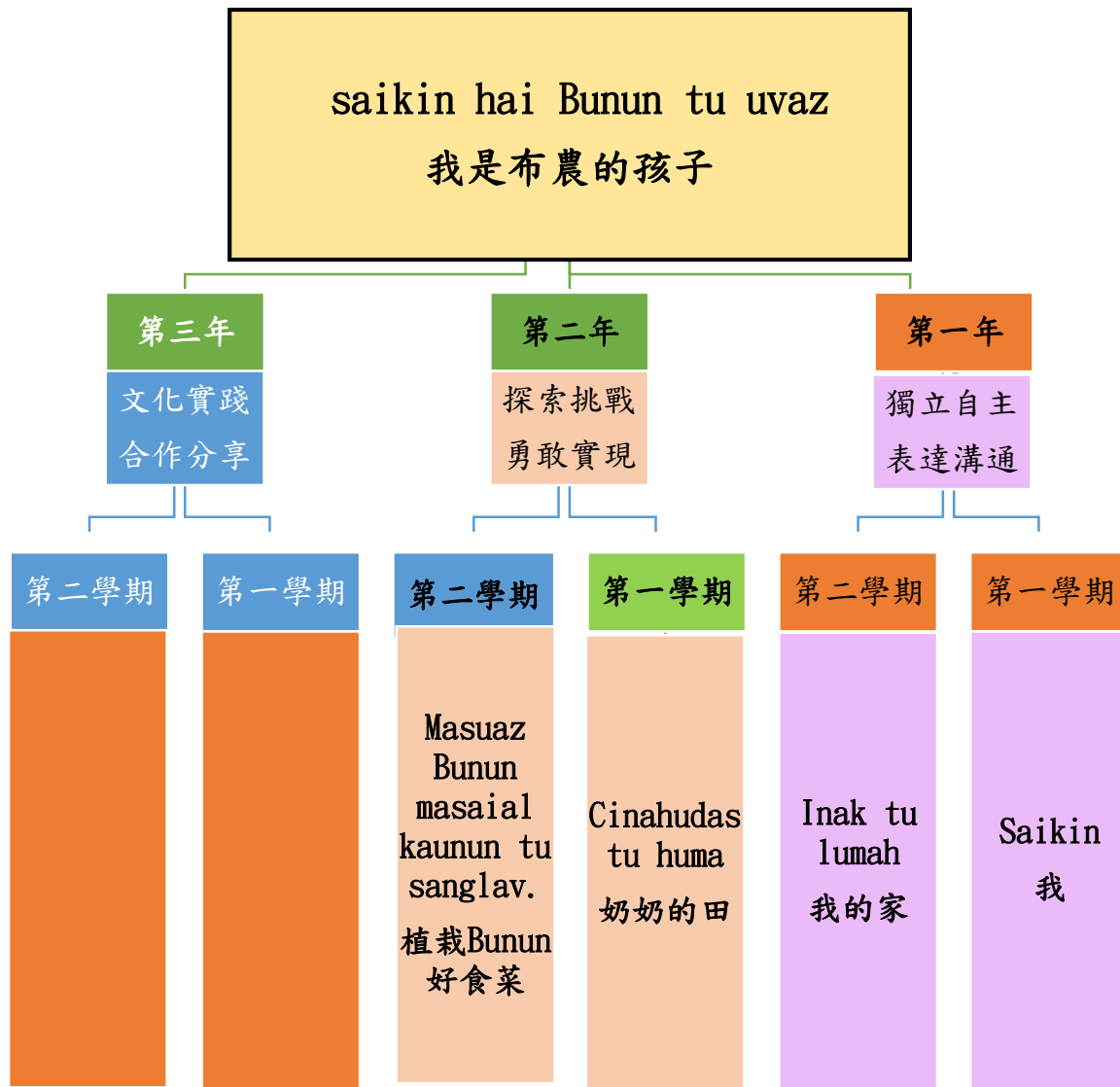


## 一、學校本位課程藍圖



## 二、學校本位課程願景

沉浸時間	願景	課程主題
沉浸 1 學期	透過認識自己與發現，啟發幼兒學習族語興趣，發展幼兒多元智能	Saikin 我
沉浸 2 學期	藉由理解與表達，引出幼兒族語的認同。藉由「關懷與尊重」培養幼兒 永續文化的認同。	inak tu luamh 我的家
沉浸 3 學期	結合人性關懷與教育內涵的在地文化，進而培養關懷鄉土的情操	cinahudas tu huma 奶奶的田
沉浸 4 學期	帶領孩子進行種植活動及探究閩客飲食文化中特有的蔬菜料理方式，透過實作的方式，傳承文化提供參與多元文化的經驗。	Masuaz Bunun masaial kaunun tu sanglav. 植栽 Bunun 好食菜





### 三、本位課程說明：

信義鄉信義國小附設幼兒園沉浸之班級為小中大混齡班，因此搭配本校願景規劃第二、三年齡層循序漸進之教學主題分別為：

#### 111 學年第二學期：【Masuaz Bununmasial kaunun tu sanglav 植栽 Bunun 好食菜】

##### 課程亮點：

體驗學習活動多元，有戶外教育、親子活動、烹飪課程

孩子透過認識泥土、認識蔬菜、認識蟲害、種菜…等搭配原本就在進行的梯田活動，讓每個幼兒、教保服務人員對這個大地生物認知；經過上學期的活動，覺得這樣的一個活動是非常有意義的，也期望這個主題課程計劃能夠持續下去。

1. 充分運用校梯田園空間，妥善規畫種植體驗區，讓都會中的孩子也能享受田園的樂趣。
2. 規畫不同區塊，種植不同蔬果，認識不同植物，讓孩子實地觀察、多元探索體驗，營造自然生態環境，從觀察中發現大自然的奧秘。
3. 友善種植，重視環境保護概念，體驗多元的有機種植方式，多元呈現梯田特色，享受不同的田園樂趣。
4. 符合幼兒園統整課程學習，將田園教學融入課程中，結合自然、美感、認知、身體動作及生活教育、環境教育等課程。
5. 凝聚團隊共識，全園共同參與植栽計畫，菜園的蛻變是大家共同關心的焦點，當個快樂的小農夫成為共同的樂趣。



原住民族委員會「111學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫」  
全族語教學課程學期計畫

服務園所	南投縣信義鄉信義國民小學附設幼兒幼兒園
任教班級	混齡班 (學員人數 18 人)
族語教保員	Langus suhluman 全昊好
協同教師	吳瑞芬 Valis、邱珊珊 Puni、陳宥圻 Sani
教學期間	112 年 02 月 13 日 至 112 年 07 月 31 日

主題說明

111 學年度第一學期-奶奶的田課程，開始創造孩子們的無限空間及種植的樂趣，所以我們延續再將種植的課程延伸下去，幼兒會感到很有興趣，且在過程中體認自己所處的文化環境，我們要繼續創造有趣的活動，提供學齡前的孩子們向下延伸體驗在地文化的歷程，能讓孩子透過實際的操作，由此可見，實施文化，提升幼兒自我覺察與成就感。對布農族文化的認同得以擴展及融入布農族祖先早期植栽的智慧及飲食文化是有相關連結的。

延續上學期的種植課程，我們從種植小米到烹飪採收的食採再到布農族採集野菜，讓孩子親近自然、感知大自然、探究自然，透過體驗教學，讓孩子感受自己所在的土地，並認同我們生活的這片土地。

主題概念活動網

