



親子
族語共學單



配合課程：3-3 Lqlaqi tmppatas.(小小紀錄家)

配合單元：3-3-5 Euda mu quri kmeuruy. (我的小任務)

hhagat (班級)：混齡班

jiyax(日期)：112-5-19

hangan(姓名)：

bnkgan(座號)：

一、Prngagan quri rdrudan 給家長的說明：

Kana ita rdrudan laqi, jiyax sngayan sayang o pgkla nami laqi quri kmeuruy ni spatas qntaan. Kiya ni paah nuda dha slhayan o tduwa mseupu empprngaw taxa hiyi laqi kska slhayan, duri ni musa mrmuh llingay slhayan do qmita ni murug dmuuy quri qngqaya rngayun. Nhdaan do mseupu empggkla slhayan knkla kndsan paah rsuhan.

各位家長，本周讓幼兒做觀察紀錄的活動。透過這個活動讓孩子以口語參與課程互動，再到學習區用各種素材模仿用具的操作，最後再進行對圖像的認知課程。

二、Dngusan slhayan nkari Truku 族語目標

單字：

kuwi (蟲)、beyluh (花豆)、baun (南瓜)、pajiq bhgay (白菜)、sqmu (玉米)、mrbuan (早上)、kndaxan (中午)、gbiyan (下午)、msaang (生氣)、mqaras (高興)、naqih kuxul (難過)

句型：

Rmisuh ku _____ (我畫 _____。)

Murus ku _____ (我澆(水) _____。)

對話：

Many ka kmeuruy su? (你在觀察什麼?)

Rmisuh ku _____ (我畫 _____。)

Mnurus ku _____ da. (我 _____ 澆(水)。)



Psingi hini ka dsdsun rngagan su.

操作影片請掃我

三、Prngagan quri lblak slhayan 學習單內容

Kana ita lqlaqi, mkla namu na, ga huya ksun kmeuruy ka pajiq? Truma rsuhan ga o sai rmisuh ka pajiq qntaan su ni rsuhi ka truma jiyax qntaan matas gaga. Nhdaan do iyah dmuuy kari Tnpusu ni pseasug lblak slhayan su da.

小朋友們，還知道我們如何做觀察嗎？請將你觀察到的蔬菜畫下來，再將你觀察的時間打勾勾哦。完成的孩子記得要用族語進行學習單分享說明哦。

Many ka kmeuruy su? (你在觀察什麼?)

Rmisuh ku _____ (我畫 _____。)

Mnurus ku _____ da. (我 _____ 澆(水)。



kndaxan (中午)



gbiyan (下午)



mrbulan (早上)



**Suyangbi !
很棒!**



**Malubi !
棒!**



**Kmbiyaxwah !
加油!**

**Ptasi hangan mtgsa
老師簽名：**

**Ptasi hangan rdrudan
家長簽名：**