



親子  
族語共學單



配合課程：3-2 Hniygan sapah! (房子的形狀)

配合單元：3-2-5 Sapah ima ka nii hug? (這是誰家(建築)呢?)

*qpringan* (班級)：Hakaw Utux (彩虹班)

*jiyax*(日期)：112-12-01

*hangan*(姓名)：

*bnkgan*(座號)：

### 一、*Prngagan quri rdrudan* 給家長的說明：

*Kana ita drudan laqi, jiyax sngayan sayang o pdudul nami laqi quri mndhha kmeuruy ksaan ska alang. Kiya ni spowda euda slhayan nii o tduwa empprngaw taxa hiyi lqian uri. Manu saw kiya duri o tduwa pgkla lnglungan taxa hiyi ni mseupu qnhdu ka slhayan uri.*

各位家長，本周帶幼兒進行第二次的部落踏查。透過這個活動讓孩子用族語參與口語互動，並且能同理他人，並與他人互動。

### 二、*Dngusan slhayan nkari Truku* 族語目標

單字：

Ptasan Murisaka (摩莉莎卡的學校)

Qngqaya Tnpusu (文物館)

Klwaaan mtahut (消防局)

Sapah Tadaw (育維家)

Sapah Naway (王翼家)

Sapah Aljuy (喬詣家)

句型：

Sapah \_\_\_ wah!. (這是 \_\_\_ 家哦。)

對話：

Inu ka hini duri hug? (這裡又是哪裡呢?)

Sapah \_\_\_ wah!. (這是 \_\_\_ 家哦。)



### 三、*Prngagan quri lblak slhayan* 學習單內容

*Kana ita lqlaqi, mkla namu na ka mnsa ta mksa alang snii hug? Iyah ta smpung mksa rigaw matas truma gaga ni dmuuy kari Truku pteura hangan sapah gaga uri. Manu saw kiya do nasi su mkla balay do sai rmngaw kana ka spaah alang uri da.*

小朋友們，還記得我們第二次去踏查的建築物嗎？我們試著幫忙把人連去他自己的建築物吧，一起試著連連看囉。

**Smiling: Mha inu ka hiya hug?** (他要去哪裡呢?)

**Smiuyk: Mha Sapah \_\_\_ wah!** (他要去\_\_\_ 哦!)



Suyang bi !

很棒！



Malu bi !

棒！



Kmbiyax wah !

加油！

Ptasi hangan mtgsa

老師簽名：

Ptasi hangan drudan

家長簽名：