**幼兒沉浸式族語教學活動課程教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活動計畫** | | | |
| **主概念名稱** | 認識農作物 | **適用年齡** | 大中班 |
| **週活動名稱** | 美味又健康 | **領域** | ■身體動作與健康  □認知  ■語文  ■社會  □情緒  ■美感 |
| **班級人數** | 19 | **週次/日期** | 第8週 10/16-10/20 |
| **族語學習目標** | 詞彙 | deykung白蘿蔔、ninjing mbnah紅蘿蔔、bunga地瓜、sari芋頭 | |
| 肯定句 | Smkuxul ku mkan deykung.  我喜歡吃白蘿蔔。  Smkuxul ku mkan ninjing mbnah.  我喜歡吃紅蘿蔔。  Ini ku skuxun mkan bunga.  我不喜歡吃地瓜。  Ini ku skuxun mkan sari.  我不喜歡吃芋頭。 | |
| 疑問句 | Manu ka kuxul su mkan?  你喜歡吃什麼？ | |
| **課程目標** | 美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美  語-2-2以口語參與互動  身-2-2熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能  社-1-6認識生活環境中文化的多元現象  身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 | | |
| **教案設計者** | 劉亭瑜、毒心美 | | |

| **活動內容與過程** | | |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計[[1]](#footnote-1)** | **教學資源** | **學習指標** |
| 第一天  活動名稱： 2-4-1 蔬菜蓋印畫   1. 繪本欣賞—蔬菜寶寶躲貓貓   請小朋友分享繪本中的蔬菜有哪些？他們都有什麼形狀呢?  2. 老師示範如何將蘿蔔、地瓜、馬鈴薯削皮，之後再請小朋友輪流來將這些蔬菜削皮。老師將小朋友削好皮的蔬菜切成輪狀，之後分別請小朋友利用布丁湯匙挖蔬菜寬麵，形成紋路。在將含有紋路的蔬菜沾水彩，並蓋在白色圖畫紙上，形成蓋印畫。 | 蘿蔔、地瓜、馬鈴薯  刀子、削皮刀、水彩布丁湯匙 | 美-中大-1-2-1探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，覺察其中的差異 |
| 第二天  活動名稱： 2-4-2蘿蔔煮熟真好吃   1. 請小朋友輪流將紅、白蘿蔔削皮，之後老師將蘿蔔切成絲，再請小朋友吃吃看生的蘿蔔好吃嗎？。 2. 老師將剩下切成絲的紅蘿蔔放入鍋子中，開火加熱，在請小朋友分別倒入油、水、鹽巴煮軟紅蘿蔔，之後再請小朋友將雞蛋打在碗中攪拌，等紅蘿蔔熟了之後再將打散的雞蛋倒入鍋子中，請小朋友翻炒到雞蛋熟就可以起鍋，起鍋後的蘿蔔炒蛋在請小朋友分別品嘗。 3. 請孩子們說說看自己喜歡吃哪種蘿蔔 | 紅蘿蔔、白蘿蔔、削皮刀、油、水、鹽巴、鍋子、雞蛋 | 語-中-2-2-2  以清晰的口語表達想法  語-大-2-2-2  針對談話內容表達疑問或看法 |
| 第三天  活動名稱：2-4-3芋頭與地瓜  1.老師將芋頭與地瓜拿給孩子們觀察，請小朋友說說看它們的差異。  2. 請小朋友輪流將將地瓜與芋頭切成長條狀，裹上沙拉油，再放入烤箱，30分鐘後烤熟在裹上胡椒鹽，並請小朋友們試吃。  3. 分享吃過的地瓜條與芋頭條的感覺。 | 芋頭、地瓜、胡椒鹽  刀子 | 身-中大-2-2-1敏捷使用各種素材、工具或器材 |
| 第四天  活動名稱：2-4-4老幼共學-賽德克傳統美食(傳統醃肉)   1. 材料介紹(半熟小米、鹽、豬肉、剪刀、臉盆、罐子。) 2. 傳統醃肉製作；請長者將肉剪小塊後，幼兒將小米、肉、鹽攪拌均勻後裝入罐子中，密封好放置陰涼處15天後即可享用。 | 材料圖卡  豬肉、小米、鹽巴、罐子、剪刀、臉盆 | 社-中-1-6-1嘗試參與各種活動  社-大-1-6-1  樂於參與各種活動 |
| 第五天  活動名稱：2-4-5複習食物金字塔  1.老師向孩子們複習食物金字塔以及均衡飲食的重要性。  2.請小朋友將食物圖卡分類，放到食物金字塔的正確位置中。  3.族語對話：小朋友兩個人一組，老師給其中一人抽圖卡，抽圖卡的人要問另一人：  你喜歡吃什麼?  我喜歡吃 。(依據抽到的圖卡回答) | 食物金字塔  食物圖卡 | 身-大中-1-3-2  辨識食物的安全，並選擇均衡營養的飲食 |

|  |
| --- |
| **教學省思** |
| （包括族語學習目標達成、課程設計、教學方法或其他的省思）   1. 協同教保人員： |
| 1. 族語教保員-廖蓮花   這週教小朋友，我喜歡吃什麼。喜歡稱之為靜態動詞，教完詞彙後，就開時教短句。我喜歡吃芋頭、我喜歡吃紅蘿蔔、地瓜、洋蔥、等等。 小朋友剛開始會唸不清楚，經數日的練習又複習很快進入狀況。所以學習語言最好的時機應該是小幼兒時期吧! |

1. [↑](#footnote-ref-1)