**幼兒沉浸式族語教學活動課程教案**

|  |
| --- |
| **活動計畫** |
| **主概念名稱** | 認識農作物 | **適用年齡** | 大中班 |
| **週活動名稱** | 水果類 | **領域** | ■身體動作與健康□認知■語文■社會□情緒■美感 |
| **班級人數** | 19 | **週次/日期** | 第10週 10/30-11/3 |
| **族語學習目標** | 詞彙 | hiyi qhuni水果、blbul香蕉、aring桃子、quti rodux芭樂、ricah梅子、swika西瓜、mukwa木瓜、lhnuk草莓、lingo蘋果  |
| 肯定句 | Smkuxul ku mkan blbul.我喜歡吃香蕉。Smkuxul ku mkan aring.我喜歡吃桃子。Smkuxul ku mkan lingo.我喜歡吃蘋果。 |
| 疑問句 | Ima ka smkuxul mkan hiyi qhuni?誰喜歡吃水果?Hiyi qhuni manu ka kuxul su mkan?你喜歡吃什麼水果? |
| **課程目標** | 語-2-2以口語參與互動社-1-5索自己與生活環境中人事物的關係美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作社-1-6認識生活環境中文化的多元現象身-1-3覺察與模仿健康行為及安全的動作 |
| **教案設計者** | 劉亭瑜、毒心美 |

| **活動內容與過程** |
| --- |
| **教學活動設計[[1]](#footnote-1)** | **教學資源** | **學習指標** |
| 第一天活動名稱： 2-6-1 校園的芭樂樹1. 老師帶領小朋友到廚房旁及生態池旁找尋芭樂樹。
2. 老師將地上及樹上拾獲的芭樂帶回教室讓小朋友觀察後，切開觀察果實內部的構造後，吃吃看學校的芭樂和市場上買的芭樂有什麼不一樣？
3. 請小朋友分享今天在哪裡找到芭樂，並描述芭樂樹的特徵，可以將吃芭樂的感覺說出來。
 | 校園果樹 | 語-中-2-2-2以清晰的口語表達想法語-大-2-2-2針對談話內容表達疑問或看法 |
| 第二天活動名稱： 2-6-2部落找水果趣1. 和小朋友一起討論今天到部落尋寶的路徑並且共同制定外出應注意事項及安全。
2. 老師帶著小朋友到學校的部落尋找水果樹蹤跡。
3. 請小朋友回顧今天到部落找水果的過程，試著透過口語及肢體動作表現出來。
 |  | 社-中-1-5-1參與和探訪社區中的人事物社-大-1-5-1探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係 |
| 第三天活動名稱：2-6-3來喔!來喔!好吃的水果在這裡.1. 老師分享繪本《愛吃水果的牛》2. 請小朋友說出繪本中的內容，找出書上自己認識的水果，並試著用族語說出其名稱。3. 請小朋友試著畫出自己喜歡的水果，並用簽字筆畫在圖畫紙上後塗上顏色。 | 繪本《愛吃水果的牛》簽字筆、圖畫紙 | 美-中-2-2-2運用線條、形狀或色彩，進行創作 |
| 第四天活動名稱：2-6-4鄉圖活動1.陳立老師說故事。2.邀請孩子塗鴉創作激盪畫出自己的小精靈，最後大家再一起創作出一幅大大的圖，將大家的精靈畫在上面。3.贈送借書證與胸章，期待孩子們能多多去圖書館借閱書籍。 | 蠟筆、壁報紙白紙、剪刀、白膠 | 社-中-1-6-1嘗試參與各種活動社-大-1-6-1樂於參與各種活動 |
| 第五天活動名稱：2-6-5水果饗宴1. 老師將當季新鮮水果放在桌上，讓小朋友觀察其外形及特徵後，拿去洗乾淨用安全刀具切片或剝皮。2. 老師將切好的水果擺在盤中，請小朋友用夾子夾取自己想要的水果，在夾的過程中要說句感謝的話。3. 小朋友夾好水果後可選擇鮮乳或優格加到碗裡面後即可品嚐自己做的水果美食。4. 品嘗水果美食後，請小朋友分享心得，並說說吃水果對身體的好處。 | 水果、水果刀、鮮乳、優格 | 身-大中-1-3-2辨識食物的安全，並選擇均衡營養的飲食 |

|  |
| --- |
| **教學省思** |
| （包括族語學習目標達成、課程設計、教學方法或其他的省思）1. 協同教保人員：

 孩子們對於學校中有種那些水果樹很熟悉，討論的時候他們會主動告訴我有芭樂樹、梅子樹，它們在哪邊，於是我們就出發尋找，孩子們還有發現之前沒看過的水果樹，桑葚樹以前們有長果實，經過老師修剪後開始長果實，校長室前面還有櫻桃樹呢，有種發現新大陸的感覺。 我們有將桑葚、土芭樂摘回教室，搭配一些當季水果做成水果沙拉，孩子們很給面子，老師在詢問土芭樂好吃嗎?他們都回答好吃，但是買來的芭樂更好吃。 |
| 1. 族語教保員-廖蓮花

這週的教案是水菓，一週下來小朋友把所教的詞彙全記起來了。並製作族語歌謠教小朋友練唱，小朋友朗朗上口，老師與小朋友互動流暢，讓課程順利產出。 |

1. [↑](#footnote-ref-1)