**幼兒沉浸式族語教學活動課程教案**

|  |
| --- |
| **活動計畫** |
| **主概念名稱** | 小農夫來耕種 | **適用年齡** | 大中班 |
| **週活動名稱** | 灌溉與施肥 | **領域** | ■身體動作與健康■認知■語文□社會□情緒■美感 |
| **班級人數** | 19 | **週次/日期** | 第14週 11/27-12/01 |
| **族語學習目標** | 詞彙 | cmuyuq qsiya澆水、bakic水桶、paypu水管、pusa hriyo施肥、hriyo肥料、quti rudux雞糞 |
| 肯定句 | Mkla ku cmuyoq qsiya mi pusa hriyo我會澆水和施肥Wisu ku cmuyoq qsiya.我在澆水。Wisu ku pusa hriyo.我在施肥。 |
| 疑問句 | Wa su hmuya hu?你在做什麼？Wisu ku cmuyoq qsiya.我在澆水。Wisu ku pusa hriyo.我在放肥料。 |
| **課程目標** | 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作身-2-2熟悉各種用具的操作語-2-2以口語參與互動認-2-2整理自然現象訊息間的關係 |
| **教案設計者** | 劉亭瑜、毒心美 |

| **活動內容與過程** |
| --- |
| **教學活動設計[[1]](#footnote-1)** | **教學資源** | **學習指標** |
| 第一天活動名稱： 3-4-1菜園巡禮1.帶幼兒到菜園走走，並且和幼兒討論(1)在菜園裡看到什麼? (2)菜園裡的菜發生什麼事?(3)要用什麼方法來解決?2.請幼兒畫下觀察到的植物變化。 | 蠟筆、白紙 | 美-中大-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作 |
| 第二天活動名稱：3-4-2小農夫來種菜1. 老師利用圖片及影片讓幼兒知道土壤、陽光和水對植物的重要性。
2. 老師帶著幼兒拿著工具到分配到的土地上種菜苗。
 | 鋤頭、鏟子、菜苗澆水器、水管 | 身-中大-2-2-1敏捷使用各種素材、工具或器材 |
| 第三天活動名稱：3-4-3施肥囉!1. 老師分享繪本：《我種了高麗菜》並請幼兒想一想，為什麼高麗菜的菜苗種下去後會長成圓圓的高麗菜?
2. 藉由植物生長的影片，了解施肥及澆水對植物的重要性。
3. 老師帶幼兒到菜園進行分組，讓他們在自己所屬的範圍進行施肥的工作。
 | 有機肥料桶子鏟子 | 語-中-2-2-2以清晰的口語表達想法語-大-2-2-2針對談話內容表達疑問或看法 |
| 第四天活動名稱： 3-4-4 肥料從那裡來?1.透過影片讓幼兒認識肥料的來源及種類。2.請幼兒分享昨天施肥的經過。3. 帶幼兒到學校附近的菜園裡，找尋臭味是從那來的?並請教菜園的主人，他們是用什麼肥料施肥?為什麼會有味道呢? | 發酵過的雞糞影片肥料 | 語-中-2-2-2以清晰的口語表達想法語-大-2-2-2針對談話內容表達疑問或看法 |
| 第五天活動名稱： 3-4-5一起來做有機肥1. 和幼兒討論：(1)什麼是有機肥料?(2)使用有機肥有什麼好處?2.影片分享：《廚餘大變身》，回顧剛才看過的影片，討論有機肥料製作的方法。3. 到廚房找尋可以製作有機肥的材料，利用找到的果皮、菜葉…等，放進大桶子內加入泥土後封蓋，在蓋子上寫上製作日期，等待1個月後再打開使用。 | 影片：廚餘大變身 | 認-中-2-2-3與他人討論動植物與生活的關係認-大-2-2-3與他人討論自然現象的變化與生活的關係 |

|  |
| --- |
| **教學省思** |
| （包括族語學習目標達成、課程設計、教學方法或其他的省思）1. 協同教保人員：

 孩子們知道植物長大需要陽光、水以及肥料才能長的好，但是對於肥料從哪裡來的不知道，所以和他們介紹時，老師透過影片的方式讓孩子們能夠親眼看到肥料的製作過程，以及化工肥料和有機肥料對環境的影響，我們和孩子們討論後決定使用對環境較友善的有機肥料來施肥，為了製作有機肥料，我們出發去廚房尋找可以堆肥的菜葉、果皮、也去蒐集葉子，將蒐集到的菜葉以及果皮剪碎後就可以開始製作堆肥，在剪碎菜葉時發現根莖太大塊，兒童剪刀不好剪，所以後來老師用成人的剪刀剪小塊再讓孩子們剪，在使用剪刀時有事先提醒孩子們要小心使用，但還是有孩子剪到後面開始不專注，以至於剪到手，下次在操作時可以依照孩子的專注力調整給予的數量。 |
| 1. 族語教保員-廖蓮花

 這週教的詞彙及短句小朋友都記起來了。而後提問句子讓小朋友回答，兩三個個一起回答(必須用族語回答)。幾乎都能達成目標，才能看得出這週的教學成果，幼兒有自然學習本能，珍惜幼兒時光，大家一起努力。 |

1. [↑](#footnote-ref-1)