**幼兒沉浸式族語教學活動課程教案**

|  |
| --- |
| **活動計畫** |
| **主概念名稱** | 小農夫來耕種 | **適用年齡** | 大中班 |
| **週活動名稱** | 打藥與除蟲 | 領域 | □身體動作與健康■認知■語文□社會□情緒■美感 |
| **班級人數** | 19 | 週次/日期 | 第16週 12/11-12/15 |
| **族語學習目標** | 詞彙 | naqah kuwi壞蟲、qmraq抓、qsiya ucik辣椒水 |
| 肯定句 | Qmraq ku naqah kuwi我要抓壞蟲。Cmuyuq ku qsiya ucik我要噴辣椒水。 |
| 疑問句 | Cyuqun su manu ka sama nqan kuwi way?被蟲吃的菜你要噴什麼?Cyuqun mu qsiya ucik.我要噴辣椒水。 |
| **課程目標** | 認-1-3蒐集文化產物的訊息美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作認-3-1與他人合作解決生活環境中的問題語-2-2以口語參與互動認-2-2整理自然現象訊息間的關係 |
| **教案設計者** | 劉亭瑜、毒心美 |

| **活動內容與過程** |
| --- |
| **教學活動設計[[1]](#footnote-1)** | **教學資源** | **學習指標** |
| 第一天活動名稱：**3-6-1 菜園裡的蟲蟲**1. 老師說繪本《我種了高麗菜》，並與孩子一同回顧討論繪本裡面出現的昆蟲有哪些類型，並且想一想，哪些是好蟲蟲，哪些是壞蟲蟲。 2. 透過影片—認識益蟲與害蟲--中了解菜園裡面常見的害蟲與益蟲長相，並了解這些昆蟲的天敵是什麼。(1)欣賞之後，分享曾經在哪裡看到過剛剛影片看到的昆蟲？(2)老師發下空白紙張，請小朋友將今天觀察到的害蟲利用蠟筆畫出來。 | 蠟筆、白紙 | 認-大-1-3-2以圖像或符號記錄生活物件的多項訊息 |
| 第二天活動名稱：3-6-2 好蟲與壞蟲1. 小朋友欣賞影片《種菜防蟲除蟲》讓幼兒知道害蟲會對菜園造成什麼影響，要如何解決害蟲？
2. 請小朋友將常見的蔬菜利用蠟筆畫在圖畫紙上面，並且剪下來貼在有色西卡紙上。
3. 將昨天畫過的害蟲剪下來，一併貼在圖畫紙上面，完成「我的菜園」美勞作品。
 | 影片—種菜防蟲除蟲蠟筆、西卡紙、剪刀 | 美-中大-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作 |
| 第三天活動名稱：3-6-3 害蟲的長相1. 請小朋友想一想，曾經看過或是想過可以把害蟲趕走的方法有哪些？在哪邊看過？
2. 老師說明天然的除蟲劑與含有劇毒的殺蟲劑有哪些不同。
3. 與小朋友一同討論化學殺蟲劑的優點與缺點為何？天然除蟲劑的優點與缺點為何？並且藉此宣導愛護環境的重要性。
 |  | 認-中-3-1-1參與討論解決問題的可能方法並實際執行 |
| 第四天活動名稱： 3-6-4 除蟲的方法1. 老師將辣椒分給全班小朋友，並叮嚀小朋友手摸辣椒之後不可以在摸臉部，以免被辣椒辣到。2.每一位小朋友發下一把剪刀，請小朋友用剪刀把辣椒剪碎之後，在倒入大鍋子中。3.小朋友剪好的辣椒全部倒入鍋子後，在裡面裝滿開水後再加熱煮滾，等放涼後，利用濾網過濾辣椒水，完成辣椒水。 | 辣椒、開水、鍋子、卡式爐、瓦斯罐、濾網影片—噴灑農藥的方法與裝備影片—自製辣椒水、殺蟲劑影片—自製有機無毒除蟲劑 | 語-中-2-2-2以清晰的口語表達想法語-大-2-2-2針對談話內容表達疑問或看法 |
| 第五天活動名稱：3-6-5 來噴殺蟲劑囉！1. 請大家到戶外找一找，我們種的蔬菜哪裡有害蟲？找到的害蟲是哪一種類呢？
2. 老師將昨天已經過濾好的辣椒水請小朋友輪流到入灑水器中，再請大家輪流到菜園噴灑除蟲水。
 | 辣椒水、澆水器 | 認-中-2-2-3與他人討論動植物與生活的關係認-大-2-2-3與他人討論自然現象的變化與生活的關係 |

|  |
| --- |
| **教學省思** |
| （包括族語學習目標達成、課程設計、教學方法或其他的省思）1. 協同教保人員：

 最近孩子們發現有很多青菜上面都有出現洞洞，老師和他們討論為什麼會這樣?孩子們知道有蟲蟲會去吃青菜，只是不知道是什麼蟲吃的，於是老師透過影片撥放，讓孩子們知道菜園中的蟲有分益蟲和害蟲，以及該如何去防範害蟲，因為農藥會傷害土地以及對孩子們身體不好，所以我們採用比較天然的辣椒水當殺蟲劑，只是辣椒水會因為下雨或澆水而被沖掉，需要時常噴灑，所以我們的菜還是會被蟲咬，只是狀態有減緩許多。 |
| 1. 族語教保員-廖蓮花

這兩週小朋友相繼種了各式各樣的蔬菜。蔬菜慢慢長大，因為小朋友是不能打農藥，老師們與小朋友實體做了辣椒水。有些壞蟲開始來吃菜，老師也讓小朋友輪流噴辣椒水，體驗這些過程的認知，讓小朋友更能成長。 |

1. [↑](#footnote-ref-1)