**幼兒沉浸式族語教學活動課程教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活動計畫** | | | |
| **主概念名稱** | 收成的喜悅 | **適用年齡** | 大中班 |
| **週活動名稱** | 一家一菜成果展 | 領域 | □身體動作與健康  □認知  ■語文  ■社會  □情緒  ■美感 |
| **班級人數** | 19 | 週次/日期 | 第20週 1/8-1/12 |
| **族語學習目標** | 詞彙 | wawa rodu sara雞肉沙拉、bunga tumun sara馬鈴薯沙拉、phapuy pstilux bunga蒸地瓜、phapuy pstilux bawan蒸南瓜、patas pcmiyah邀請卡、pkla tnsanan patas.海報 | |
| 肯定句 | Malu uqun ka pnsramal kngkingal sapah.  一家一菜真好吃  Mphapuy ku sama tmana.  我要煮高麗菜  Mpsalu ku wawa rodux sara.  我要做雞肉沙拉。 | |
| 疑問句 | Manu ka hpuyun su sama?  你要煮什麼菜?  Mphapuy ku pstilux bunga mi bawan.  我要蒸地瓜和南瓜。  Mpsalu ku bunga tumun sara mi wawa rodux sara.  我要做雞肉沙拉和馬鈴薯沙拉。  Mphapuy ku sama tmana.  我要煮高麗菜。 | |
| **課程目標** | 語-2-5運用圖像符號  社-2-1發展自我概念  美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作  社-1-6認識生活環境中文化  社-3-3關懷與尊重生活環境中的他人 | | |
| **教案設計者** | 劉亭瑜、毒心美 | | |

| **活動內容與過程** | | |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計[[1]](#footnote-1)** | **教學資源** | **學習指標** |
| 第一天  活動名稱：5-2-1宣傳海報製作Ⅰ  1. 請小朋友想一想，宣傳成果展的海報裡面有哪些重要的內容要告訴大家？  2.老師將大家想好的內容寫在白紙上，再請大班小朋友用老師事先裁好的紙張寫出國字，之後在一一拼貼在大海報紙上，最後再請中班小朋友負責在海報紙空白處用蠟筆畫出各種好吃蔬菜的樣子。 | 繪本：到部落共餐  全開海報紙、圖畫紙、彩色筆、蠟筆 | 語-小-2-5-2運用簡單的圖像符號標示或記錄  語-中大-2-5-2運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動 |
| 第二天  活動名稱：5-2-2宣傳海報製作Ⅱ   1. 老師請大班小朋友輪流依照宣傳內容字的順序排列貼好，之後再請中班小朋友將畫好的蔬菜圖、昆蟲圖貼在海報周圍。 2. 請小朋友想一想，下週成果展想邀請來參加活動的人有誰？為什麼？如果要邀請家人來參加活動，應該要如何說呢？ | 白膠、簽字筆、白板 | 社-小-2-1-3根據自己的想法做選擇  社-中-2-1-3調整自己的想法去行動  社-大-2-1-3  適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標 |
| 第三天  活動名稱：5-2-3邀請卡製作   1. 老師請大家想一想，下週成果展活動內容有哪些？這些活動最想讓家裡那些人參加？為什麼？ 2. 老師事先準備三種顏色的雲彩紙、節目流程表、蠟筆、彩色筆、亮片、毛球、亮面膠帶，然後示範邀請卡如何製作，節目流程表應該如何貼？要貼在何處，之後再請小朋友依照自己想要創作的邀請卡進行創作。 | 三色A4雲彩紙、成果展流程圖、亮片、印章、印泥、彩色筆、蠟筆 | 美-小-2-2-1把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作  美-中大-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作 |
| 第四天  活動名稱：5-2-4幼兒學習果展歡迎大  家一起來  1.請幼兒想一想，這次的學習成果展要邀請進來參加?  2.動動腦想一想，我們可以用什麼方式讓很多人知道我們要舉辦成果展的訊息？  3. 一起到派出所、村辧公室、學校各處辧公室及國小各年級教室宣傳海報。 | 成果展大海報  邀請卡  一家一菜調查表  大壁報紙  美勞區素材 | 社-小中-1-6-1嘗試參與各種活動  社-大-1-6-1樂於參與各種活動 |
| 第五天  活動名稱：5-2-5美味佳餚一家一菜正  式上場   1. 請家長陪同幼兒帶著自家的拿手菜餚到台前介紹料理名稱及作法。 2. 美食饗宴開始：由家長帶著幼兒品嘗著會場上擺放的各式蔬菜料理。 3. 大豐收：請幼兒帶著家長到菜園去採收自己種的菜。 | 蔬料料理  採收蔬菜用袋子 | 社-小-3-3-1樂於與友伴一起遊戲和活動  社-中大-3-3-1主動關懷並樂於與他人分享 |

|  |
| --- |
| **教學省思** |
| （包括族語學習目標達成、課程設計、教學方法或其他的省思）   1. 協同教保人員：   學期末到來，孩子們要向爸爸媽媽展示自己這學期所學的事物，因為我們的主題是「田園樂 耕種趣」，孩子們整學期都有在耕種，並且有些蔬果已成熟，可以用於成果展，所以我們的成果展決定邀請家長們一同製作料理和大家分享。孩子們因為之前有製作海報與邀請卡的經驗，在製作海報與邀請卡時很快就能夠完成，並且回家邀請家人一同參與，讓本來不打算製作料理的家長們，因為孩子們的熱情邀約也願意製作美味的料理。 |
| 1. 族語教保員-廖蓮花   這次的成果展，家長與往常一樣的熱絡。除了讓孩子表演唱古調外，也讓家長一家帶一樣可口的料理。並且讓家長與小朋友介紹自家的料理。最重要的是小朋友種的蔬果也參入期中，今天可說是快樂又成功的期末成果展。 |

1. [↑](#footnote-ref-1)