

Ttgsaun slhayun lqian prjingan ptasan trbgan nakari Truku.

幼兒沉浸式族語教學活動課程教案

Euda ddaun slhayan. 活動計畫

Euda ddaun slhayan. 活動計畫			
Pusu ddaun slhayn 主題活動名稱	Wawa Truku. (小小太魯閣)		
pusu slhayun 主概念名稱	1 Wawa tmbuyu (小小獵人)	dhqan hngkawas 適用年齡	3-6
euda slhayan 週活動名稱	1-1 Klgan tmsamat 狩獵的類別	lilingay slhayan 領域	<input type="checkbox"/> Quri qbubur (身體動作與健康) <input checked="" type="checkbox"/> Quri knkla (認知) <input checked="" type="checkbox"/> Quri nkari (語文) <input type="checkbox"/> Quri knksan (社會) <input type="checkbox"/> Quri lnglungan(情緒) <input type="checkbox"/> Quri knsuyang (美感)
dseejiq qpringan 班級人數	27 人	jiyax 週次/日期	第 1 週 2/26-3/1
dungus slhayan nkari Truku 族語學習目標	kari 詞彙	pada(山羌) bowyaq(山豬) mirit(山羊) srnabaw(春天) rbagan(夏天) krpuhan(秋天) misan(冬天) rapit(飛鼠) hngang(聲音) rungay(猴子)	
	kari nkiya. 肯定句	_____ ka gaga. (那個是_____。) Karat _____. (_____(季節)) Hngang _____. (_____(聲音)。)	
	kari smlingan 疑問句	Meenu meodus ka gaga . (那個是什麼動物呢?) Karat meenu ka sayang ? (現在是什麼氣候?) Hngang meenu ka nii ? (這是什麼聲音?)	
dungus slhayan 課程目標	認-2-3 整理文化產物訊息間的關係 語-2-2 以口語參與互動		
dmpsalu 教案設計者	Ubus Bowxil 楊 川		
dmpsalu kari Tnpusu 族語設計者	Ubus Bowxil 楊 川		
Endaan slhayun lqian. 活動內容與過程			
Ttgsaun euda slhayan. 教學活動設計	Qngqaya dmudul tgsaun. 教學資源	Lilingay slhayan. 學習指標	

<p>第一天 113.2.26 (星期一)</p> <p>一、活動名稱 1-1-1 Knkla quri tmsamat! (打獵的那回事!)</p> <p>二、引起動機 教保人員：老師手邊有一些動物或狩獵工具圖卡(山豬、山羌、山羊、水鹿、猴子...)，你們知道他們是誰嗎?</p> <p>三、發展活動 (一) 活動一：你好，我的名字是_____ 1.教保人員先行示範如何進行活動 2.教保人員引導幼兒認識動物、狩獵工具圖卡 3.教保人員請學生上台選一張動物及狩獵工具圖卡做為自己並開始去找朋友用族語說：我的名字是(動物名稱或狩獵工具)。 (二) 活動二：你的名字是？ 1.教保人員示範如何進行活動 2.教保人員引導幼兒認識對方的名字 3.我的名字是(動物名稱或狩獵工具)，很開心認識你。</p> <p>四、綜合活動 1.完成學習單(動物名稱及狩獵工具配對) 2.鼓勵參與活動的幼兒</p>	<p>狩獵故事繪本</p> <p>動物圖卡</p> <p>狩獵工具圖卡</p> <p>配對學習單</p>	<p>認-大-2-3-3 與他人討論 生活物件與 生活的關係</p>
<p>第二天 113.2.27 (星期二)</p> <p>一、活動名稱 1-1-2 Hnang mneudus. (獵物的聲音)</p> <p>二、引起動機 教保人員：上山打獵時獵人也要相互合作嗎？為甚麼呢？</p> <p>三、發展活動 (一) 活動一：搶答遊戲 1.教保人員先行示範如何運用圖卡進行遊戲 2.將學生分成三組老師分別用中文、族語及叫聲讓學生進行搶答遊戲(上台碰觸圖卡)先得 10 分者就是獲勝者。 3.引導幼兒完成動物名稱配對學習單</p> <p>四、綜合活動： (一) 教保人員再次引導幼兒複習今日族語單字圖卡。 (二) 請幼兒上台分享今日課程心得。 (三) 鼓勵今日參與活動的幼兒。</p>	<p>動物圖卡</p> <p>動物配對學習單</p>	<p>認-小-2-3-1 依據生活物 件的特性與 功能歸類</p>
<p>第三天 113.2.29 (星期四)</p> <p>一、活動名稱 1-1-3 Gaya tmsamat. (狩獵的規範)</p> <p>二、引起動機 (一) 教保人員拿出狩獵 Gaya 之經驗圖表 (二) 教保人員播放狩獵之歌 (三) 教保人員：小朋友，狩獵前要做些什麼呢？</p> <p>三、發展活動 (一) 活動一：圍討狩獵的那回事 1.教保人員引導幼兒圍討狩獵要做什麼？ 2.將幼兒圍討出來的說法記錄在狩獵 Gaya 經驗圖表。 3.教保人員引導幼兒圍討狩獵的規範。 4.教保人員引導幼兒認識獵物。 (二) 活動二：狩獵的工具</p>	<p>狩獵 Gaya 經驗圖表</p> <p>圍討白板</p> <p>獵物圖卡</p> <p>狩獵工具圖卡</p> <p>狩獵 CD 撥放</p>	<p>語-中-2-2-2 以清晰的口 語表達想法</p>

<p>1.教保人員引導幼兒團討狩獵的工具。 2.將幼兒說出來的狩獵工具記錄在經驗圖表。 3.教保人員引導幼兒複習今日狩獵、動物圖卡。</p> <p>四、綜合活動 (一)請幼兒上台分享今日上課心得 (二)鼓勵今日參與課程的全體幼兒</p>		
<p>第四天 113.3.1 (星期五) 一、活動名稱 1-1-4 Iyah ta pprngaw han. (大家說說看) 二、引起動機： (一)拿出本周的族語學習單 (二)教保人員：小朋友，我們今天要完成這張學習單，我們一起把它完成吧。</p> <p>三、發展活動 (一)活動一：學習單操作 1.教保人員引導幼兒團討學習單操作方式 2.教保人員示範操作學習單 3.教保人員引導幼兒完成族語學習單 (二)活動二：本周課程回顧 1.教保人員引導幼兒圖討本周課程的回顧。 2.請幼兒至各個學習區操作本周認識到的獵物或獵具。 3.教保人員在幼兒完成作品後拍照。 4.將完成作品之照片貼在教具操作的團討海報上。 5.教保人員引導幼兒以清晰的口語上台分享今日完成之作品心得</p> <p>四、綜合活動： (一)請幼兒分享今日課程活動 (二)請幼兒帶著學習單回家與家人分享操作過程及一同練習族語學習單 (三)鼓勵今日參與活動課程之幼兒</p>	<p>教具操作團討海報</p> <p>族語學習單</p> <p>彩色筆</p> <p>色鉛筆</p> <p>蠟筆</p> <p>拍立得照相機</p>	<p>語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p>
<p>Gmaaw lmnglung tgsaun. 教學省思</p>		
<p>協同教保員：</p> <p>1.在整理文化產物訊息的過程中，應該要引導孩子更多的舊經驗分享，也從孩子的經驗分享中去引導孩子整理相關的訊息，做統整訊息的建構教學。</p> <p>2.孩子的口語互動在平常中常常看到，但在主題課程中孩子表現的往往沒平常這要的熱絡，教保人員應要想方設法引導孩子能在這樣的團討課程中也能跟平常一樣熱絡，這是很重要的也值得省思的課題。</p>		
<p>族語教保員：</p> <p>1.開學第一周的族語學習主要以單字作主要學習方向，超乎預期，孩子大部分都還記得上學期教過的族語單字，所以在溫習之前教過的單字都算順利。</p> <p>2.這周主要將狩獵最主要會使用的族語單字做循環的練習，在主題課程中幾乎都會出現好幾遍的族語目標單字，讓孩子能多一點的機會去聽到接下來主題課程中會使用的族語字詞目標，讓孩子能自然而然的使用族語目標字詞是這周族語教學的主要核心。</p>		
<p>Ssingan quri slhayan. 照片區 (至少兩張)</p>		



照片說明：主題課程 - 打獵的那回事！



照片說明：主題課程 - 獵物的聲音



照片說明：主題課程 - 狩獵的規範



照片說明：主題課程 - 大家說說看



照片說明：主題課程 - 老師說故事



照片說明：學習區融合主題課程