

Ttgsaun shayun laqin prjingan ptasan trbgan nakari Truku.

幼兒沉浸式族語教學活動課程教案

Euda ddaun shayan. 活動計畫			
pusu shayan 主概念名稱	2.Wawa tmninun (小小編織家)	dhqan hngkawas 適用年齡	3-6
euda shayan 週活動名稱	2-3 Emptminun ka yaku. (我是小織娘)	llingay shayan 領域	<input type="checkbox"/> Quri qbubur (身體動作與健康) <input type="checkbox"/> Quri knkla (認知) <input type="checkbox"/> Quri nkari (語文) <input type="checkbox"/> Quri knsan (社會) <input type="checkbox"/> Quri lnglungan(情緒) <input checked="" type="checkbox"/> Quri knsuyang (美感)
dseejiq qpringan 班級人數	28	jiyax 週次/日期	第 7 週 4/9-4/12
dungus shayan nkari Truku 族語學習目標	kari 詞彙	embanah (紅色)、bhgay (白色)、mqalux (黑色)、mqliyang (藍色)、empurah (黃色)、mgmami (橘色)	
	kari nkiya. 肯定句	smkuxul ku _____.(我喜歡 ____。)	
	kari smlingan 疑問句	Meenu lhang ka kuxul su? (你喜歡什麼顏色?)	
dungus shayan 課程目標	美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作 美-3-2 欣賞藝術創作或展演活動，回應個人的看法		
dmpsalu 教案設計者	Iting 王鈺婷		
dmpsalu kari Tnpusu 族語設計者	Ubus Bowxil 楊川		
Endaan shayun lqian. 活動內容與過程			
Ttgsaun euda shayan. 教學活動設計	Qngqaya dmudul tgsaun. 教學資源	Llingay shayan. 學習指標	
第一天 113.4.9 (星期二) 活動名稱：2-3-1 Matas tcinun mu. (我的織布圖) 補 4/3 週三因地震停課的課程 1. 引起動機 (1) 上周三遇到地震，先向幼兒宣導遇到地震的時要注意甚麼。 (2) 回顧上週課程，並展示上週幼兒設計的棉被圖。 2. 發展活動 (1) 認識族語：紅色、黃色、藍色、橘色。	孩子的棉被圖	美 - 小 -3-2-1 欣賞視覺藝術創作，描述作品內容	

<p>(2) 請幼兒上台分享自己的棉被圖，說一說畫了那些顏色、那些圖形，並用族語介紹剛教過的顏色。</p> <p>3.綜合活動</p> <p>(1)請幼兒分享喜歡誰設計的棉被，為什麼？</p> <p>(2)預告明日要做紙條上下編織。</p>		
<p>第二天 113.4.10 (星期三)</p> <p>活動名稱：2-3-2 Sihayan tminun lhlak. (紙條編織趣)</p> <p>1. 引起動機</p> <p>(1) 回顧昨日課程內容。</p> <p>(2) 拿出老師作好的紙條編織。</p> <p>2. 發展活動</p> <p>(1) 請孩子仔細看看熊熊的衣服是用甚麼做成的？牠的衣服有甚麼規律？</p> <p>(2) 小熊想請孩子們幫忙牠用紙條編織漂亮的衣服。</p> <p>(3) 老師示範如何用紙條一上一下的編織，並請孩子上台試試看。</p> <p>(4) 請孩子選擇一隻熊、及二種顏色的紙條數張。</p> <p>(5) 分大中小三組進行紙條編織；大中班使用細紙條、小班使用粗紙條。</p> <p>3. 綜合活動</p> <p>(1) 請孩子說一說在編織的時候有沒有遇到容易或是困難的地方。</p> <p>(2) 未完成的孩子明天可以繼續完成。</p>	<p>熊熊圖紙</p> <p>編織用紙條</p>	<p>美 - 小 -2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣</p>
<p>第三天 113.4.11 (星期四)</p> <p>活動名稱：2-3-3 Lukus cinun nkuimay. (熊熊的編織衣)</p> <p>1. 引起動機</p> <p>(1) 回顧昨日的紙條編織。</p> <p>(2) 欣賞孩子們昨日的作品。</p> <p>2. 發展活動</p> <p>(1) 昨日未完成熊熊衣服的孩子繼續完成。</p> <p>(2) 完成的孩子可以挑戰用紙條編織棉被。</p> <p>3. 綜合活動</p> <p>(1)請孩子展示各自的作品，並說一說編織的想法。</p> <p>(2)預告明日的活動。</p>	<p>熊熊圖紙</p> <p>編織用紙條</p>	<p>美-小-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣</p> <p>美 - 小 -3-2-1 欣賞視覺藝術創作，描述作品內容</p>
<p>第四天 113.4.12 (星期五)</p> <p>活動名稱：2-3-4 Mnegriq grig ka qnawal ubal. (毛根轉啊轉)</p> <p>1. 引起動機</p> <p>(1) 拿出做好的毛根成品。</p> <p>(2) 請孩子說一說這是什麼？</p> <p>2. 發展活動</p> <p>(1) 請孩子觀察並說一說牠身上的毛是用什麼做的？知道是怎麼纏上去的嗎？</p> <p>(2) 介紹毛根及如何操作。</p>	<p>冰棒棍</p> <p>毛根</p> <p>雙面膠</p> <p>圖畫紙</p> <p>蠟筆</p>	<p>美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣</p>

<p>(3) 請孩子自己動手做。先畫動物的頭並剪下黏到冰棒棍上，再選擇毛根的顏色，纏繞在冰棒棍上。</p> <p>3. 綜合活動</p> <p>(1) 請孩子分享成品。</p> <p>(2) 介紹本周學習單，請孩子回去與家人一同完成。</p>	<p>美 - 小 -3-2-1 欣賞視覺藝術創作，描述作品內容</p>
---	---

Gmaaw lmnglung tgsaun.
教學省思

協同教保員：

1. 本周進行紙條上下編織，極少數孩子看著老師示範後能順利的完成上下編織，多數孩子對於一上一下的概念尚不清楚，部分孩子在個別指導後能理解並獨立完成，而小班的孩子大多需要協助才能完成，可在學習區時間讓孩子多加挑戰以增進空間概念發展及手部精細動作。
2. 孩子們的配合度越來越高，也能觀察到各作品之間的不同，並能踴躍發言。

族語教保員：

1. 發揮想像並進行個人獨特的創作的部分，普遍的幼兒在描述作品內容和玩索藝術媒介的樂趣中，都皆能使用簡單的族語字詞進行簡易回答，例如顏色的單詞在小班和中大班的語言表現都是相對好的，唯對話部分還需要老師的多次引導及陪伴才能有些成效出現。
2. 欣賞藝術創作或展演活動，回應個人的看法部分，大部分的幼兒都能達到自己年齡應該有的表達能力，它們在這部分都很喜歡分享自己的看法，使用族語回答也多半混雜著國語進行表達輔助，這是好事情，若能將國語在當下直接替代成族語的機會變多的話，相信之後再用完整的族語回答是非常有機會的。

Ssingan quri slhayan.
照片區（至少兩張）



照片說明：主題課程-我的織布圖



照片說明：主題課程-紙條編織趣



照片說明：主題課程-熊熊的編織衣



照片說明：主題課程-毛根轉啊轉



照片說明：主題課程-學習單操作



照片說明：主題說故事