

# 幼兒園週報

花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學附設幼兒園



112 學年度下第十期 / 112 年 04 月 15 日 ~ 04 月 19 日

親愛的企鵝班家長們！配合學校課程，老師會發下親子學習單，因關係到後續與幼兒的討論，請家長務必認真與幼兒完成，沒有完成的老師也會不厭其煩地提醒噢！請家長花一點時間，陪幼兒一起討論、動動腦，也隨時注意週報及班級訊息。再次提醒！！還沒有帶一包竹筷子或一包冰棒棍的幼兒，請趕快帶來學校噢~~以便幼兒在學習區內進行竹製品的創作

## 大肌肉活動



因運動會有障礙賽，因此老師設計了跨欄賽跑，為了讓幼兒在運動會有傑出的表現，只要是好天氣，老師都會讓幼兒練習跨欄，幼兒從一開始不知道怎麼跨、慢慢到找到技巧，跑步時算腳步，快到的時候雙腳張開跨出去，有的幼兒一開始會害怕，經過老師的鼓勵、陪伴，手把手帶著幼兒練習跨，到後來已經可以自己跑跑跨過去了，每一次的跨欄練習都是幼兒成長的經驗，可以從幼兒的學習成果上看到跨得一次比一次好唷！家長敬請期待幼兒們在運動會上的表現



於是長者為了給孩子更多的文化場域，將情境拉到校園內，文化傳承者幼族語文化共學就從竹（家）屋開始！鋸竹、劈竹、如何防止竹屋漏水、如何解決？竹椅要穩固，如何敲打？幼兒勇敢嚐試，耆老的智慧讓幼兒去觀察，實際帶著幼兒體驗跟看網路手機又有何不同？讓幼兒去覺知《阿德勒學派》4C 教學理念…讓學校主題課程變得更有價值、有歸屬、有意義、期待老師及幼兒、長者的文化互動學習的理念。

## 團體討論



因配合學校主題 - 竹屋，老師想帶入文化傳承，何謂文化？何謂文化回應？幼兒的經驗又有哪些？如何將幼兒學習活動納入更多元素，又如何將文化結合在幼兒課程裡…而我們現在在做的都是蒐集及纂寫幼兒在部落的生活故事…所以請家長們務必陪同幼兒認真完成學習單及回家作業，陪同幼兒一起成長



文化元素互動愈多…  
與幼兒的對話隨之展開~~  
耆老跟幼兒說：來一下來看爺爺玩竹子，可以做出像我們山上工寮的竹屋唷！  
幼兒：唉呀！爺爺，我會了呀！我在學校有做過用竹筒飯了呀！我玩手機查網路就好啦

### 族語月曆



Rubaw 老師讓我們認識族語月曆用詞、hngkawas 年 / idas 月 / jiyax 日 / tgjiyax sngayan 星期



### 族語食物篇



傳統美食竹筒飯，除了可以做竹筒飯之外，還可以做成什麼樣的美食，利用影片讓孩子去觀察竹子可以製作哪些沒看過的美食。

把族語生活用語融入在日常生活中，讓孩子習慣看到常吃的食物就會聯想到族語說法，培養孩子多元用語，並刺激孩子的語言發展能力。



### 族語情緒篇



詢問孩子們來學校時，是抱持著什麼樣的情緒，老師利用族語的情緒用語，並配合肢體讓孩子們去慢慢熟悉用詞，在設計遊戲的概念，讓孩子樂中學、學中樂，而不是制式的教學。



### 老師的提醒

- 每日必須！請幼兒帶齊包衣袋（三個碗 / 三支湯匙）。
- 請在幼兒書包內備妥一套乾淨的衣物（包含內褲、襪子、五個口罩）以及一個裝髒衣服的袋子。
- 本週將棉被、拖鞋、潔牙工具帶回，請家長協助清洗，並於下週一帶來學校，以便幼兒在校使用。
- 本週發下週報，請家長閱讀並簽名，於下週一交回。
- 4/4-4/7 兒童 / 清明連假！
- 請帶一包竹筷子或一包冰棒棍到學校，以便進行課程活動。

### 家長的話

家長簽名：\_\_\_\_\_