



親愛的企鵝班家長們！上週辛苦家長們了～因腸病毒停課一週，學校也加強消毒，教室內、教具、幼兒操作的工作盤、桌椅、窗戶、地墊、地毯、繪本、遊樂區、戶外環境、廁所、洗手台、花草樹木，老師們全面整理，因這會有潛伏期，在停課一週，學校也不停追蹤幼兒的健康狀況，後續也會持續追蹤，以確保每位幼兒的健康。復課後，學校更是加以緊盯幼兒的衛生狀況，如廁、用餐前後、潔牙及服裝儀容（包含指甲、面部清潔、等…），感謝停課期間回報幼兒狀況的家長！！讓學校能順利進行行政之流程作業紀錄。

## 主題課程



因著主題課程，幼兒分享了許多可以用竹子製成的竹製品，老師帶著幼兒一同討論孩子們有興趣的竹製品，也藉著團討，幼兒發現了大人小時候的童玩，竹槍、竹蜻蜓、竹笛等…幼兒也發現了大人以前使用的樂器口簧琴、竹笛等也都是用竹子製作而成的，班上幼兒首感興趣的就是竹蜻蜓，因此老師與幼兒一同研究竹蜻蜓的製作



## 團體討論



老師與幼兒一邊討論、一邊實作，看看講到哪個部份就直接當場來做做看，不行就再討論換一種方式試試看，總會讓幼兒找到製作竹蜻蜓的最佳方式。



繼週二團討後，週三有幼兒家裡帶自家的竹蜻蜓來分享，老師讓幼兒分辨同儕帶來的跟老師自己製作的有何不同？同時也讓兩種竹蜻蜓試飛看看，請幼兒做比較兩者飛行的差異性，最後幼兒得出結論，幼兒觀察到老師製作的竹蜻蜓飛得比較低、且不會往上飛，同儕帶來的竹蜻蜓飛得比較高且是由下往上而行的，因此老師就帶著幼兒一起討論，比較兩者竹蜻蜓的差異性，有幼兒發現兩種的竹蜻蜓竹片不同，老師製作的是平平的，同儕帶來的有彎曲，因此班上瞬間就變成了兩組，一組幼兒想要製作平平的、一組幼兒想要製作彎曲的，兩組幼兒都有自己想要的實驗家精神，到時就來看看哪組、多少人成功率高。

## 教室環境檢視

園主任協助維修課桌椅



## 族語單字

前一週因腸病毒影響，族語教學進度延滯一週，所以老師複習前面的族語單字恢復孩子的印象，這週族語教學單字：mdayaw 幫忙、smlalih 陪伴、hmrapas 玩耍 / mrawa 玩耍

### 句型互動：

老師：M tduwa su dmayaw hug? 可以幫個忙嗎？

幼兒：Iq wa! Mtduwa! 可以啊

在這過程中，老師會和每一位孩子族語互動，並引導孩子試著說出句型，讓每位孩子都有這些舊經驗和體驗，孩子在之後就不會害怕說錯，然後不



老師利用族語圖卡邊覆誦邊利用肢體動作，讓孩子會更加深刻印象，並看到圖卡會直接說出族語單字的名稱，在家庭中，看到熟悉的物品也會直覺的說出族語，也可以與家人族語對話。



## 製作竹蜻蜓篇



Iming : Muwa 好厲害~我等也要自己試試看~



協助主題課程老師製作竹蜻蜓，對於危險的工具，並示範正確的使用方式給予孩子做模範，延續上上週與孩子討論要製作什麼竹製品，孩子有說出製作排行榜，老師與孩子討論之後，就以簡單的竹製品開始先行製作。

孩子有了這些舊經驗，在後期的製作童玩飾品或教具會越來越有經驗，過程中孩子就會自己發現問題，並想辦法如何解決問題，同儕之間也可以互相討論以及合作，充分的達到幼兒領域認知、社會上的團隊合作以及互相關懷的指標，讓孩子的幼兒發展越來越進步。

### 老師的提醒

書包及餐袋(三個碗 / 三支湯匙)。

- 請在幼兒書包內備妥一套乾淨的衣物(包含內褲、襪子、五個口罩)以及一個裝髒衣服的袋子。
- 本週將棉被、拖鞋、潔牙工具帶回，請家長協助清洗，並於下週一帶來學校，以便幼兒在校使用。
- 本週發下週報，請家長閱讀並簽名，於下週一交回。
- 請帶一包竹筷子或一包冰棒棍及竹子(任何大小粗細長短都可以)，以便進行課程活動。

● 5/18(六)運動會 \*5/20(一)全校放假一天(補運動會)

### 家長的話

家長簽名：\_\_\_\_\_