



親愛的企鵝班家長們！本週來到第五週，孩子們的常規都有慢慢建立起來，但觀察力及表達能力還可以再練習，在學校會安排一些課程活動來訓練孩子的相關能力，也請在家的時候家長也可以多帶幼兒觀察生活中的事物，並多與幼兒聊聊天，增進幼兒對外界事物的了解跟想像，有空的時候可以多陪陪孩子講繪本、去戶外走走，增進互動時光，也可以豐富幼兒的生活經驗，因這學期的主題也是與家、家人有關，期許孩子們在課程的進行中，可以有更多機會跟家人一起相處，因此也麻煩家長要多多陪伴孩子唷！

假日分享



老師帶著幼兒們進行假日分享，因為老師們發現孩子的表達能力可以多加練習，較少有上台分享經驗的機會，因此想讓幼兒做這樣的練習。從幼兒的分享中我們可以發現幼兒在家會協助家人做家事，當孩子被老師讚美後，也達到鼓勵其他幼兒的效果，有更多幼兒會分享回家也有幫忙做家務事，老師也會將幼兒的分享記錄下來，並提醒幼兒下週分享時，我們要練習將自己的分享畫下來，增加幼兒精細動作、手眼協調的能力。

繪本分享

老師與幼兒分享繪本 - 慢小黃出任務，宮西達也作者系列繪本老師已分享了第三本。都是以車子為主角的故事，從小紅，再來是小黑，最後是小黃，分享到了第三本，幼兒能夠觀察出繪本的相同處，例如該位作者的畫風、三本繪本都有出現的郵差車、草叢、花朵及樹木都長得一樣，這個開始代表孩子的觀察力有所提升，進而可以去培養幼兒「思考」或是「主動觀察」的能力。



部落漫遊的行前活動



下週要走進部落，為了安全起見，老師與幼兒談談外出的注意事項及該注意什麼事？幼兒能說出要與同學兩個兩個牽好手、走在白線內、過馬路要把手舉起來、要穿運動服（因為看起來比較明顯）、要跟緊老師不可以自己走掉、看到部落的人要打招呼，可以找找同儕的家在哪，或是我們走的路線會經過誰家等等...可以先將觀察到的記起來，回到學校再記錄下來。

因為下周要帶著幼兒部落漫遊，因此大家決定先從校園試試看，老師帶著幼兒走訪我們的校園，看到哥哥、姊姊在教室上課、看到操場、還有我們的遊樂場，走到停車場時發現「欸？為甚麼有哥哥、姊姊在這邊咧？他們在做什麼？」於是我們停下腳步，一起觀察哥哥、姐姐在做什麼，發現他們在練習射箭，看起來好好玩唷～



例行性族語



mahu 洗 /mtutuy 起床 /swayay ta han 再見 /mtaqi 睡覺 /smluhay 學習 /matas 讀書
讓孩子習慣每天接觸族語，增加孩子語言能力的發展，老師也會陪伴孩子閱讀繪本，培養孩子專注

主題融入族語教學課程



主題與族語融合課程，過程中，有華族語互相切換的教學，孩子也較能進入學習狀況，不會因為有族語的加入而顯得專注力降低，反正更能接受有族語的加入。



老師多讓幼兒上台表達想法，培養孩子思考以及表達能力，對於孩子未來就會勇於上台表演，在認知上，也會習慣先思考在表達，孩子說錯沒關係，老師會協助彙整孩子表達的內容，鼓勵孩子多說話。



老幼共學的活動中，老人當我們的講師，並指導孩子那些環境適合蓋竹屋，並一同與孩子從前置作業至建造竹屋開始，過程中，老人與老師會注意孩子的安全，指導孩子工具正確的法，老師也會從旁協助老人與孩子的安全，培養孩子大小肌肉發展，以及空間與邏輯概念，發現問題並能互相討論與解決問題。

老師的提醒

- **每日必須!!** 請幼兒帶書包及餐袋 (三個碗 / 三支湯匙)。
- 請在幼兒書包內備妥一套乾淨的衣物 (包含內褲、襪子、五個口罩) 以及一個裝髒衣服的袋子。
- 本週將棉被、拖鞋、潔牙工具帶回，請家長協助清洗，並於下週一帶來學校，以便幼兒在校使用。
- 本週發下週報，請家長閱讀並簽名，於下週一交回。

家長的話

家長簽名：_____

秋菊老師、婷瑜老師、旻安老師、幸璇老師