**沉浸式族語幼兒園-教學活動課程教案**

|  |
| --- |
| **活動計畫** |
| **主題名稱**  | Smkuxl ku qmpahqnpahan田園樂 耕種趣 | **適用年齡** | 大中班 |
| **主概念名稱** | Qmpah ka mqpah sediq (小農夫來耕種) | **領域** | █身體動作與健康 █認知 █語文 □社會 □情緒 □美感 |
| **週活動名稱** | 找地與整地 |
| **班級人數**  | 19人 | **週次/日期**  | 第十一週/11/6-11/10 |
| **族語學習目標** | 詞彙 | psqama sudu 燒墾 、 smalu ayus psqmaan 防火線、pshnuk dxral鬆土 、psngayun ka dxral 休耕地 maban sudu 拔草 、msang 生氣 、mhulis高興、lmingis 哭 mimah qsiya 喝水 、rmicuh patas 畫圖 |
| 肯定句 | Wa ku knburah dxral.我在整地。Wa ku qmibuh sudu. 我在拔草。Wa ku psqama sudu.我在燒墾。Wa ku smalu ayus psqmaan.我在做防火線。Wa ku mimah qsiya.我在喝水。Wa ku rmicuh patas.我在畫圖。 |
| 疑問句 | Wa su hmuya？ 你在做什麼？ |
| **課程****目標** | 認-2-3 整理文化產物訊息間的關係身-1-2 模仿各種用具的操作 身-2-2 熟練各種用具的操作語-1-4 理解生活環境中的圖像符號語-2-2 以口語參與互動語-2-3 敘說生活經驗語-2-5 運用圖像符號 |
| **教案設計者** | 毒心美、廖蓮花Lubi Nawi |

|  |
| --- |
| **活動內容與過程** |
| **教學活動設計**  | **教學資源**  | **學習指標** |
| **教學日期：112/11/06****活動名稱：3-1-1**老祖宗的智慧1. 播放原住民開墾土地的影片.
2. 討論：為什麼土地要休耕?

3.知道整地、耕種、收成、休耕、燒墾…等工作的意義。 | 原民燒墾影片燒墾圖片 | 認-小-2-3-2 比較生活物件特徵間的異同認-中-大-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係 |
| **教學日期： 109/11/07****活動名稱：3-1-2** 找地和整地1. 認識整地需要用到的工具
2. 學習工具的族語.
3. 整地：

(1) 帶幼兒到之前種植蔬菜收成後的土地進行拔草及撿石頭的工作。(2) 帶幼兒使用鋤頭及鏟子將泥土挖鬆，進行鬆土的工作。 | 整地工具斗笠雨鞋 | 身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材身-中-大-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材 |
| **教學日期：109/11/08****活動名稱：3-1-3** 泥土裡的小秘密1. 請幼兒分享昨日在菜園整地的情形.
2. 在整地的時候發現了什麼?
3. 泥土上面和泥土下面有什麼動物呢?
4. 請幼兒將今天在菜園的發現畫下來後再分享.
 | 整地工具斗笠雨鞋圖畫紙蠟筆彩色筆 | 身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材身-中-大-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材 |
| **教學日期：109/11/09****活動名稱：3-1-4 老祖先的智慧(1)**1.利用影片讓幼兒知道先人開墾土地所做 的事。2.利用圖卡及影片，讓幼兒知道田地的農作物在收成後一定要有休耕期，才能再進行下一季的農作。 | 影片圖片 | 語-小-中-大-2-5-1 以圖像表達情緒與情感 |
| **教學日期：109/11/10****活動名稱：2-5-5 老祖先的智慧(2)**1.讓幼兒觀看燒墾的影片，讓他們知道先人在開墾土地時會做那些事？如：設置防火線、燒火…等。2.請幼兒利用繩子在教室的地板上圍出一個範圍模仿先人燒墾土地時做的防火線，再運用道具進行扮演。 3請幼兒們手牽手圍成一個圓形，一起歡唱著族語兒歌 。 | 影片圖片音樂 | 語-小-中-大-2-5-1 以圖像表達情緒與情感 |

|  |
| --- |
| **教學省思**（包括族語學習目標達成、課程設計、教學方法或其他的省思） |
| 老師在播放有關燒墾的影片時，幼兒覺得很不可思議，為什麼以前的祖先可以在山上放火燒土地，火不會將他們住的房子還有別人種的東西和樹木都燒掉嗎?透過族語老師的解說，總算讓他們知道在燒墾前一定要設立防火線，而且燒墾時，火是要上面往下面燒，最重要的是，因為土地燒墾的目的，就是讓火燒死在泥土裡面壞的細菌，讓下次在種植的時候，農作物才會長得好，才會有東西可以吃。最有趣的就是在整地及鬆土的過程中，幼兒發現了蚯蚓、蜈蚣、馬陸、蛞蝓…等，一邊挖一邊叫，還有人將蚯蚓抓起來放在手上玩，還玩起了蚯蚓比長短的遊戲。回到教室後，因為幼兒們有很多的疑問，老師就透過影片及圖鑑的解說，讓幼兒更了解地底下動物的生態及這些生物和土地有什麼關係? 菜園裡種了很多蔬菜，每天的照顧工作都少不來，藉由工作時間去觀察植物，去發現植物的成長和不同植物的異同，再將自己的觀察畫下來，老師再用文字註記在旁邊，相信這些資料都是他們的成長紀錄，將來上了一年級如有上到相關的課程，也可以拿出來當參考喔！ |
| **二、族語教保員：** |

|  |
| --- |
| **照片區（至少兩張）** |
|  |