|  |
| --- |
|  |
| **主題名稱**  | Smkuxl ku qmpah qnpahan田園樂 耕種趣 | **適用年齡** | 大中班 |
| **主概念名稱** | Camac mniq qmpahan(田裡的小動物) | **領域** | □身體動作與健康 █認知 █語文 █社會 █情緒 █美感 |
| **週活動名稱** | 蟲蟲家族大集合 |
| **班級人數**  | 19人 | **週次/日期**  | 第十七週/12/18-12/22 |
| **族語學習目標** | 詞彙 | walu蜜蜂、tlaway蝴蝶、rngedi蒼蠅、preykay蚊子supur蟑螂、kuwi uban毛毛蟲、bicur蚯蚓、probaw蜘蛛uyah螞蟻、qnpahan田 |
| 肯定句 | Niqan walu ka ruma qnpahan.田裡面有蜜蜂。Niqan tlaway ka ruma qnpahan.田裡面有蝴蝶。Niqan kuwi uban ka ruma qnpahan.田裡面有毛毛蟲。Niqan bicur ka ruma dxral.地裡面有蚯蚓。Niqan probaw ka babaw qhuni hiya.樹上那裡有蜘蛛。Niqan uyah ka ruma pnhmaan phpah.花園裡有螞蟻。 |
| 疑問句 | Niqan kuwi manu ka qnpahan?田裡有什麼蟲?Niqan, walu, tlaway, kuwi uban, bicun, plobaw mi uyah.有，蜜蜂、蝴蝶、毛毛蟲、蚯蚓、蜘蛛和螞蟻。 |
| **課程****目標** | 語-2-5 運用圖像符號認-2-1 整理生活環境中的數學訊息認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息認-2-2 整理自然現象訊息間的關係認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題情-2-2 適當地表達生活環境中他人和擬人化物件的情緒社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象社-3-1 喜歡自己，肯定自己美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作 |
| **教案設計者** | 毒心美、廖蓮花Lubi Nawi |

|  |
| --- |
| **活動內容與過程** |
| **教學活動設計**  | **教學資源**  | **學習指標** |
| **教學日期：112/12/18****活動名稱：**4-1-1田裡面的昆蟲1 老師分享故事繪本：《小栗的昆蟲世界》2 老師帶小朋友到菜園去尋找昆蟲3.請小朋友畫出在田裡找的昆蟲，完成後用口語介紹或是肢體動作分享。 | 繪本放大鏡紀錄紙筆 | 語-小-2-5-2 運用簡單的圖像符號標示或記錄語-中-大-2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動 |
| **教學日期： 109/12/19****活動名稱：4-1-2昆蟲捉迷藏**1.繪本：《昆蟲捉迷藏》2.利用影片及圖卡認識昆蟲的特徵（頭、胸、腹及兩對翅膀）3.將圖卡放在語文區，請幼兒進行圖文配對遊扮演區放入昆蟲圖卡讓孩子 進行你比我猜的扮演遊戲，回答的孩子要以族語回答昆蟲名稱4.製作昆蟲頭套，請幼兒扮演昆蟲捉迷藏的遊戲。 | 繪本紀錄表經驗圖表昆蟲圖鑑昆蟲圖卡紙卡蠟筆剪刀膠帶 | 認-小-2-2-2 比較動植物特徵的異同認-中-2-2-3 與他人討論動植物與生活的關係認-大-2-2-3 與他人討論自然現象的變化與生活的關係 |
| **教學日期：112/12/20****活動名稱：4-1-3 蟲蟲危機**1.到菜園找找有什麼蟲?2.討論蟲在那裡找到的?蟲對我們有什麼影響?3.請幼兒將抓到的蟲放在透明盒裡帶回教室觀察.4.想一想，所有的蟲都是不好的蟲嗎?有那些是好蟲？那些是壞蟲?5.好蟲和壞蟲要怎麼處理? | 經驗圖表昆蟲圖鑑昆蟲飼養盒 | 認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行認-大-3-1-2 與他人共同檢視問題解決的過程 |
| **教學日期：112/12/21****活動名稱：4-1-4 蟲蟲扮演大賽**1. 請幼兒在美勞區畫昆蟲的頭套或是在黏土區捏出幾隻昆 蟲。

2. 讓他們在扮演區或是語文區的說演桌玩『蟲蟲扮演的遊戲』。 | 美勞素材各式紙張膠帶蠟筆彩色筆白膠 | 情-小-2-2-1 以表情或肢體動作表達家人、 朋友或動物的情緒情-中-大-2-2-1 適時地使用語言或非語言的 形式表達生活環境中他人或 擬人化物件的情緒 |
| **教學日期：112/12/22****活動名稱：4-1-5 聖誕薑餅人**1. 繪本:不一樣的聖誕節.
2. 請幼兒分享過聖誕節的經驗.
3. 製作彩色薑餅人：
4. 請小朋友用彩色糖霜及有顏色的巧克力醬在薑餅上彩繪。

4.再將完成的薑餅人裝進袋包裝好，在聖誕節的前夕帶回去送給親愛的家人當禮物。 | 繪本經驗分享紀錄表薑餅人餅乾彩色巧克力醬包裝盒 | 社-小-中-1-6-1 嘗試參與各種活動社-大-1-6-1 樂於參與各種活動 |

|  |
| --- |
| **教學省思**（包括族語學習目標達成、課程設計、教學方法或其他的省思） |
| **一、協同教保人員：**本週進行【蟲蟲家族大集合】，透過實地到菜園工作時發現的昆蟲來進行探究，首先認識幾種常見的昆蟲名稱（中文、族語），再利用繪本、影片、昆蟲圖鑑來認昆蟲的特徵。為深化幼兒對昆蟲的認識，在美勞區、組合建構區、語文區增加了昆蟲的繪本、圖片、操作卡，讓幼兒在學習區工作時，能對昆蟲有更進一步的認識。 在好蟲和壞蟲的分辨時，幼兒因先前的經驗不足，也不知怎麼去辨別，下週會再找更多的資源及教具和書籍，讓幼兒可以在學習區的時間和好朋友一起去操作及研究。 |
| **二、族語教保員：** |

|  |
| --- |
| **照片區（至少兩張）** |
| LINE_ALBUM_2023830-91_230831_75.jpgLINE_ALBUM_2023830-91_230831_75.jpgLINE_ALBUM_2023830-91_230831_75.jpgLINE_ALBUM_2023830-91_230831_75.jpg |