|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **主題名稱** | Smkuxl ku qmpah qnpahan田園樂 耕種趣 | | **適用年齡** | 大中班 | |
| **主概念名稱** | Mqaras kmtuy 收成的喜悅 | | **領域** | □身體動作與健康 █認知  █語文□社會  □情緒█美感 | |
| **週活動名稱** | 蟲蟲家族大集合 | |
| **班級人數** | 19人 | | **週次/日期** | | 第十九週/1/4-1/5 |
| **族語學習目標** | 詞彙 | kmtuy收割、pkla pnngalan kari宣傳、muyas uyas唱歌 | | | |
| 肯定句 | Diyax kmtuy ka saya.收割的日子  Smkuxul ku muyas. 我喜歡唱歌 | | | |
| 疑問句 | Diyax kmtuy ka saya?今天是收割的日子嗎?  Mqaras ku balay,mkmuyas ku uyas. 我好開心我想唱歌。 | | | |
| **課程**  **目標** | 語-2-3 敘說生活經驗  認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息  認-1-2 蒐集自然現象的訊息  美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作 | | | | |
| **教案設計者** | 毒心美、廖蓮花Lubi Nawi | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動內容與過程** | | |
| **教學活動設計** | **教學資源** | **學習指標** |
| **教學日期：113/01/04**  **活動名稱：**5-1-1菜園收成囉！  1.回顧昨天影片看到採收蔬菜有哪些工具？  2.請幼兒分享在影片中看到的人事物.  3.討論：  (1)採收蔬菜時要準備那些工具?  (2)要怎麼分辨蔬菜成熟了沒?  (3)如果沒有工具，還可以採收蔬菜嗎?  4.到菜園採收蔬菜. | 採收蔬菜影片  農作工具 | 語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗  語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀 或感受  語-大-2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說 |
| **教學日期： 113/01/05**  **活動名稱：5-1-2蔬菜大變身**  1.請小朋友想一想，拔下來的蔬菜可以做什麼?  2.將幼兒討論的結果紀錄在白板上.  3.尋找幼兒園冰箱中可以和蔬菜一起料理的調味品或食物.  4.分組製作食物.  5.分享美食 | 紀錄圖表  筆  烹調食材  鍋具  卡式爐  餐具 | 認-小-1-2-3 以圖像或符號記錄自然現象的簡單訊息  認-中-大-1-2-3 以圖像或符號記錄自然現象的多項訊息 |

|  |
| --- |
| **教學省思**  （包括族語學習目標達成、課程設計、教學方法或其他的省思） |
| **一、協同教保人員：**  從學期初就陸續在菜園裡種了不同種類的蔬果，在這段時間裡，除了下雨天之外，每天都會著幼兒到菜園工作，觀察種子或菜苗的生長、澆水，定期的除草及施肥更是少不了的工作，在工作之餘，我們也在菜園裡發現了綠色的蟲、蝴蝶、蚱蜢、蜻蜓、蜜蜂還有地底下的蚯蚓和雞母蟲…等，到菜園去就是幼兒們最開心的一件事。也希望藉由這次主題課程的學習，除了學到種植的知識及技能之外，更能體會農夫及家人工作的辛苦，也能知道食物得來不易不能浪費也不能偏食，還要感謝所有照顧他們的人，培養一顆感恩、愛物、惜物的心。 |
| **二、族語教保員：** |

|  |
| --- |
| **照片區（至少兩張）** |
|  |