**沉浸式族語幼兒園-教學活動課程教案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **主題名稱** | 美味佳餚 | | **適用年齡** | 大中班 | |
| **pn主概念名稱** | 好吃的食物 | | **領域** | ■身體動作與健康 □認知  ■語文 □社會  □情緒 ■美感 | |
| **an週活動名稱** | 好吃嗎? | |
| **班級人數** | 19人 | | **週次/日期** | | 第二週/02/19-02/23 |
|  | 詞 彙 | uuqun 食物 idaw 米飯 sama 蔬菜 wawa 肉 qcurux 魚  hiyi pnwalang 水果 iyu 藥 malu uqun 喜歡 naqah uqun 不喜歡 | | | |
| 肯定句 | Malu bay uqun ka uuqun nii.這些食物很好吃。  Maln bay uqun ka idaw.米飯很好吃。  Malu bay uqun ka sama.蔬菜很好吃。  Malu bay uqun ka hiyi wawa.肉很好吃.  Malu bay uqun ka qcurux.魚很好吃。  Malu bay uqun ka hiyi pnwalang.水果很好吃。  Naqah uqun ka iyu.藥不好吃 | | | |
| 疑問句 | Mala bay uqun kana ka uuqun nii hu?這些食物好吃嗎?  Iq wah! Malu bay uqun kana!是啊! 這些食物好吃。 | | | |
| **課程**  **目標** | 語-2-3 敘說生活經驗  語-1-4 理解生活環境中的圖像符號  語-1-2 理解歌謠和口語的音韻特性  身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作  美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美 | | | | |
| **教案設計者** | 毒心美、廖蓮花Lubi Nawi | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動內容與過程** | | |
| **教學活動設計** | **教學資源** | **學習指標** |
| **教學日期：113/02/19**  **活動名稱：1-1-1 好吃好吃**   1. 繪本導讀：好吃好吃 2. 討論繪本內容及大意。 3. 請小朋友說出故事中喜歡的情節。 4. 複述「好吃好吃」繪本。 5. 練習用畫圖方式紀錄學校今日餐點。 | 繪本：好吃好吃  食物圖卡  當日餐點  餐點紀錄表  彩色筆 | 語-小-中-大-2-3-2 說出簡單的因果關係 |
| **教學日期： 113/02/20**  **活動名稱：1-1-2**你都吃什麼？   1. 請幼兒分享昨天晚餐媽媽準備了那些食物? 2. 晚餐時，自己吃了什麼？味道如何? 3. 吃完晩餐後，會幫忙做什麼事?   4.練習用畫圖方式紀錄學校今日餐點。 | 食物圖卡  圖畫紙  彩色筆 | 語-小-1-4-2 認出代表自己或所屬群 體的符號  語-中-大-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明 |
| **教學日期： 113/02/21**  **活動名稱：1-1-3**吃什麼才健康?   1. 健康檢查： 2. 測量身高體重 3. 視力檢查 4. 頭蝨檢查 5. 分享怎麼吃才會健康? 6. 請畫出自己覺得吃了會健康的食物.   4.練習用畫圖方式紀錄學校今日餐點。 | 身高體重器  視力測量儀  食物圖卡  圖畫紙  彩色筆 | 身-小-1-3-2 模仿良好的飲食行為  身-中-大-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為 |
| **教學日期：113/02/22**  **活動名稱：1-2-4**為什麼覺得好吃?   1. 延續前幾天討論的內容，請幼兒說說對自己吃的食物有什麼想法? 2. 自己在吃食物前會觀察食物嗎? 3. 用什麼方式觀察呢?(五感探索) 4. 分享自己覺得什麼食物好吃?為什麼?   5.練習用畫圖方式紀錄學校今日餐點。 | 食物圖卡  圖畫紙  彩色筆 | 美-小-中-大-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗 |
| **教學日期：113/02/23**  **活動名稱：1-2-5**開心吃飯了  1.請幼兒分享這週在學校吃的食物紀錄表。  2.族語兒歌：吃飯了  3.兒歌影音連結：  4.練習用畫圖方式紀錄學校今日餐點。 | 兒歌海報  食物圖卡  圖畫紙  彩色筆 | 語-小-1-2-2 覺察重複聽詞到的字詞  語-中-大-1-2-2 知道語音可以組合 |

|  |
| --- |
| **教學省思**  （包括族語學習目標達成、課程設計、教學方法或其他的省思） |
| **一、協同教保人員：**  讓幼兒透過五感來體驗各種食物，藉由學校的餐點來觀察及品嘗，並嘗試用圖示來紀錄自己吃過的食物並表達自己喜不喜歡。再來就是讓幼兒觀察水果的外型及剖面，讓幼兒用手摸、用鼻子聞、用眼睛看、用嘴巴吃、再聽聽食物在口中咀嚼的聲音，分辨各種水果或食物的異同，再藉由每日的餐點紀錄去畫自己吃過食物及說說自己喜不喜歡？由老師協助紀錄下來。 |
| **二、族語教保員：** |

|  |
| --- |
| **照片區（至少兩張）** |
|  |