**沉浸式族語幼兒園-教學活動課程教案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動計畫** | | | | | |
| **主題名稱** | 美味佳餚 | | **適用年齡** | 大中班 | |
| **主概念名稱** | 好吃的食物 | | **領域** | □身體動作與健康 ■認知  ■語文 ■社會  □情緒 ■美感 | |
| **週活動名稱** | 我喜歡吃… | |
| **班級人數** | 19人 | | **週次/日期** | | 第四週/03/04-03/08 |
| **族語學習目標** | 詞 彙 | bicun 麵 bacan 粽子 bun 湯 siyang 豬肉  balung 蛋 biskeyto 餅乾 hlama 糖果  chiya hlama 蜜餞 biyuq hini qhuni 果汁  mmahan 飲料 pang 鬆餅(麵包) hlamg 糖果 | | | |
| 肯定句 | Smkuxal ku mkan bicun.我喜歡吃麵。  Smkuxal ku mkan bacan.我喜歡吃粽子。  Smkuxal ku mkan siyang.我喜歡吃豬肉。  Smkuxal ku mkan balung.我喜歡吃蛋。  Smkuxal ku mkan hlama.我喜歡吃糖果。  Smkuxal ku mkan pang.我喜歡吃鬆餅。  Smkuxal ku mimah buu.我喜歡喝湯。  Smkuxal ku mimah biyuq hiyi qhuni.我喜歡喝果汁。 | | | |
| 疑問句 | Smkuxal su mkan manu?你喜歡吃什麼?  Smkuxul ku mkan hlama mi balung.我喜歡吃糖果和蛋。  Smkuxal su mimah manu?你喜歡喝什麼?  Smkuxul ku mimah biyuq hiyi qhuni.我喜歡喝果汁。 | | | |
| **課程**  **目標** | 認-1-3 蒐集文化產物的訊息  美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗  語-1-4 理解生活環境中的圖像符號  社-3-1 喜歡自己，肯定自己  社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人 | | | | |
| **教案設計者** | 毒心美、廖蓮花Lubi Nawi | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動內容與過程** | | |
| **教學活動設計** | **教學資源** | **學習指標** |
| **教學日期：113/03/04**  **活動名稱：1-3-1 這是什麼?**   1. 觀察每天吃的餐點及對照餐點表。 2. 老師準備了幾種當季的蔬果及常見食物的圖片，讓幼兒認識其名稱及特徵。 3. 請幼兒抽一張食物卡片，請幼兒說出說出文中文及族語的名稱。 | 餐點表  蔬果圖  食物卡 | 認-小-中-大-1-3-1 觀察生活物件的特徵 |
| **教學日期： 113/03/05**  **活動名稱：1-3-2 吃起來….**   1. 延續昨日認識食物的主題討論吃食物的感覺. 2. 請幼兒畫出點心及午餐食物作為餐點紀錄.   3.讓幼兒口語及體表達吃起來的感覺及分享自己的喜好 | 餐點表  彩色筆  蠟筆  紀錄單 | 認-小-1-3-2 以圖像或符號記錄生活物件的簡單訊息  認-中-大-1-3-2 以圖像或符號記錄生活物件的多項訊息 |
| **教學日期： 113/03/06**  **活動名稱：1-3-3 畫我愛吃的**   1. 請幼兒分享自己喜歡吃的食物及在那裡吃過？ 2. 將喜歡的食物畫在圖畫紙上。   3.族語兒歌：好吃的食物 | 彩色筆  蠟筆  水彩  圖畫紙  美食圖片及書籍 | 美-小-中-大-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗 |
| **教學日期：113/03/07**  **活動名稱：1-3-4** 票選最受歡迎的食物   1. 請幼兒將自己畫的【喜歡吃的食物】剪下來. 2. 將畫下的食物進行分類成：主食、蔬菜、水果、肉類、零食及飲料…等. 3. 將分類食物圖案貼在大海報紙上. 4. 請幼兒票選出最受歡迎的食物是什麼？ | 幼兒畫的美食圖  剪刀  白膠  大張海報紙  彩色筆  蠟筆  圖形貼紙 | 語-小-1-4-2 認出代表自己或所屬群 體的符號 |
| **教學日期：113/03/08**  **活動名稱：1-3-5** 好吃食物大挑戰   1. 將本週在烹飪區製作的台式泡菜拿出來分享. 2. 引導幼兒說說泡菜吃起來的感覺?酸酸的?甜甜的?脆脆的…等。   3.再回顧做泡菜的過程並在老師協助下將歷程用照片的方式呈現。 | 台式泡菜  製作泡菜的照片 | 社-小-3-1-2 對自己完成的工作感到高興  社-中-大-3-1-2 欣賞自己的長處，喜歡自己 |

|  |
| --- |
| **教學省思**  （包括族語學習目標達成、課程設計、教學方法或其他的省思） |
| **一、協同教保人員：**  本週主題為【我喜歡吃……】，請幼兒分享媽媽煮的食物有那些? 學校餐點吃了那些食物?自己喜歡吃什麼?為什麼?藉由繪本的導讀討論及分享，再引導幼兒將自己喜歡吃的食物畫下來，最後再票選班上幼兒最喜歡的食物，在族語課時也學習了幾種日常生活中常吃的食物，家長可以和幼兒一起學習族語喔！  除了觀察每天吃的餐點之外，老師準備了幾種當季的蔬果及常見食物的圖片，讓幼兒認識其名稱及特徵和吃起來的感覺，透過每日的餐點紀錄，讓幼兒畫出食物並用口語及肢體表達吃起來的感覺及分享自己的喜好。再請幼兒分享自己喜歡吃的食物及在那裡吃過？再將喜歡的食物畫在圖畫紙上。最後票選最受歡迎的食物：請幼兒將自己畫的【喜歡吃的食物】剪下來，再分類成：主食、蔬菜、水果、肉類、零食及飲料…等，再請幼兒票選出最受歡迎的食物是什麼？  烹飪區美食分享，引導幼兒說說泡菜吃起來的感覺?酸酸的?甜甜的?脆脆的…等。再回顧做泡菜的過程並在老師協助下將歷程用照片的方式呈現。 |
| **二、族語教保員：** |

|  |
| --- |
| **照片區（至少兩張）** |
|  |