**幼兒沉浸式族語教學活動課程教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活動計畫** | | | |
| **主概念名稱** | 好吃的食物 | **適用年齡** | 大中班 |
| **週活動名稱** | 胖國王與瘦皇后 | **領域** | ■身體動作與健康  ■認知  ■語文  ■社會  □情緒  ■美感 |
| **班級人數** | 20 | **週次/日期** | 第5週3/11-3/15 |
| **族語學習目標** | 詞彙 | kluwan hiyi quhuni水果類、kluwan sama蔬菜類、kluwn payay五穀類、kluwan wawa肉類、kluwan meyluku奶類、ptwaya smlatuc播種祭、Bukun snaw國王、Bkun qridil皇后、廚師 mpchada | |
| 肯定句 | Kluwan wawa ka rodux.  雞是肉類。  Kluwan sama ka tmana.  高麗菜是蔬菜類。  Kluwan payay ka idaw.飯是五穀類。 | |
| 疑問句 | Ya kluwan paya ka idaw hu?  飯是五穀類嗎?  Iq, kluwan payay ka idaw。  是的，飯是五穀類。 | |
| **課程目標** | 語-2-2以口語參與互動  社-1-6認識生活環境中文化的多元現象  美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作  身-3-1應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣  認-2-3整理文化產物訊息間的關係 | | |
| **教案設計者** | 劉亭瑜、毒心美 | | |

| **活動內容與過程** | | |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計[[1]](#footnote-1)** | **教學資源** | **學習指標** |
| 第一天  活動名稱：1-4-1胖國王  1.老師說故事《胖國王》  2.和幼兒一起討論肥胖會給生活帶來什麼不便?以及你們覺得他快樂嗎?  3.胖國王想變瘦，要減肥，大家幫忙想一想有那些方式可以協助他變瘦? | 故事《胖國王》 | 語-小-2-2-2以口語建構想像的情境  語-中-2-2-2以清晰的口語表達想法  語-大-2-2-2針對談話內容表達疑問或看法 |
| 第二天  活動名稱：1-4-2史努櫻小米播種祭   1. 老師向孩子們說明播種祭的相關事宜。 2. 帶孩子們到部落廣場一起參與播種祭。 |  | 社-小-1-6-1  參與節慶活動  社-中-1-6-1  嘗試參與各種活動  社-大-1-6-1  樂於參與各種活動 |
| 第三天  活動名稱：1-4-3胖國王要減肥  1. 複習昨天活動，大家想了許多方式可以協助胖國王減肥，今天我們就一起來試試看這些辦法。  2. 老師撥放音樂，請幼兒跟著音樂一起做運動。  3.討論運動後的心得，以及如果是胖國王可以堅持每天都運動嗎? | 影片-紐紐體操 | 身-小中-3-1-1  在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化  身-大-3-1-1  與他人合作展現各種創意姿勢與動作的組合 |
| 第四天  活動名稱：1-4-4瘦皇后   1. 老師說故事《瘦皇后》。 2. 和幼兒們一起討論瘦皇后是否健康?要如何才可以有健康的身體? 3. 認識五大類食物，以及人體一天中所需的食物份量有多少。 4. 請幼兒們跟著一起唱「我的餐盤」並畫下屬於自己的營養餐盤。 | 故事《瘦皇后》  均衡飲食口訣歌帶動跳-「我的餐盤」  圖畫紙、畫筆 | 美-小-2-2-2運用線條、形狀或色彩表現想法，並命名或賦予意義  美-中大-2-2-2  運用線條、形狀或色彩，進行創作 |
| 第五天  活動名稱：1-4-5 食物村食物不見了   1. 老師說故事《食物村》。 2. 廚師在準備食物時發現食物村出現了問題，食物村中各個村落 (水果村、蔬菜村、五穀村、肉村和奶村)的食物都不見了，請幫助食物村尋回相關食物。 | 故事《食物村》  食物圖卡 | 認-小-2-3-1依據生活物件的特性與功能歸類  認-中大-2-3-1依據特徵為生活物件分類並命名 |
| **教學省思** | | |
| （包括族語學習目標達成、課程設計、教學方法或其他的省思）   1. 協同教保人員： | | |
| 1. 族語教保員-廖蓮花 | | |

1. [↑](#footnote-ref-1)