**沉浸式族語幼兒園-教學活動課程教案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動計畫** | | | | | |
| **主題名稱** | 美味佳餚 | | **適用年齡** | 大中班 | |
| **主概念名稱** | 美食DIY | | **領域** | □身體動作與健康 ■認知  ■語文 ■社會  □情緒 ■美感 | |
| **週活動名稱** | 美食分享會 | |
| **班級人數** | 20人 | | **週次/日期** | | 第十二週/04/29-05/03 |
| **族語學習目標** | 詞 彙 | mpchada廚師、lukus mpchada廚師服、bunuh mpchada廚師帽  skato qringan圍裙、muriq辛苦、mhapuy sama煮菜  kmuruc sama切菜、smingaw sama洗菜  雞蛋、餅乾、果汁、麵包、水果、牛奶、 | | | |
| 肯定句 | Muriq bay chada ka mpchada.  廚師煮菜很辛苦  Mkla bay kmuruc sama ka mpchada.  廚師很會切菜。  Malu uqun ka pnchdaan mpchada.  廚師煮菜真好吃 | | | |
| 疑問句 | Smkuxul su mpchada hu?  你喜歡當廚師嗎?  Iq, kuxul mu bay ka mpchada.是的，我喜歡當廚師. | | | |
| **課程**  **目標** | 語-2-1 以肢體語言表達  認-2-3 整理文化產物訊息間的關係  認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題  社-3-1 喜歡自己，肯定自己  美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗 | | | | |
| **教案設計者** | 毒心美、廖蓮花Lubi Nawi | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動內容與過程** | | |
| **教學活動設計** | **教學資源** | **學習指標** |
| **教學日期：113/04/29**  **活動名稱：3-3-1 神奇小廚師**  透過繪本及影片認識廚師的職業、工作內容及廚師和我們日常生活的關聯性。 | 繪本  廚師服  廚師帽  廚師鞋  扮演廚具 | 語-小-2-1-1 運用簡單的肢體動作進行扮演  語-中-大-2-1-1 運用肢體動作表達經驗或故事 |
| **教學日期： 113/04/30**  **活動名稱：3-3-2**參觀廚房  參觀學校廚房，認識廚師的服飾、廚房設備及使用的工具等，請廚房媽媽分享平日的工作內容及讓幼兒觀察廚房的工作情況。 | 學校廚房  廚工  工作內容紀錄表 | 認-小-2-3-2 比較生活物件特徵間的異同  認-中-2-3-2 與他人討論生活物件特徵的關係  認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係 |
| **教學日期： 113/05/01**  **活動名稱：3-3-3**廚師小妙招  回顧前天有關廚師繪本內容及影片，加深對廚師工作內容的認識。老師準備安全刀、刨刀及瓜類蔬菜、水果，讓幼兒練習使用工具將蔬果削皮及切塊的工作。 | 繪本  影片  安全刀具  水果  瓜果 | 認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法  認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行  認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行 |
| **教學日期：113/05/02**  **活動名稱：3-3-4**動手做美食1  酥皮派：請幼兒將酥皮切成三角形或長方形後進行捲或包饀，最後再將做好的酥皮派放入烤箱，用200度的大火烤20分鐘，香噴噴的酥皮派就出爐囉！ | 酥皮  果醬  紅豆饀  烤箱 | 社-小-中-3-1-1 自己能做的事情自己做  社-大-3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為 |
| **教學日期：113/05/03**  **活動名稱：3-3-5**動手做美食2  冰糖葫蘆：請幼兒先削蘋果後再切成小塊後再和小番茄串起來，裹上濃糖漿後放進冰水中，就是香甜脆口的糖葫蘆了。 | 番茄  冰糖  卡式爐  水  竹籤 | 美-小-中-大-1-1-1 探索生活環境中事物的美 ，體驗各種美感經驗 |

|  |
| --- |
| **教學省思**  （包括族語學習目標達成、課程設計、教學方法或其他的省思） |
| **一、協同教保人員：**  本週主題為【我是小廚師】，老師準備了有關廚師的繪本及影片，先讓幼兒對廚師的工作有初步的認識，再來認識廚師的特徵及使用的工具…等；除此之外，老師也協助幼兒扮演起小廚師，利用隨手可得的材料來製作小點心與大家分享，在活動的過程中，不僅可學會烹飪的技巧及訓練手部精細動作的控制，也能體驗與同儕一起合作完成的喜悅。 |
| **二、族語教保員：** |

|  |
| --- |
| **照片區（至少兩張）** |
| LINE_ALBUM_2023830-91_230831_75.jpgLINE_ALBUM_2023830-91_230831_75.jpgLINE_ALBUM_2023830-91_230831_75.jpgLINE_ALBUM_2023830-91_230831_75.jpg |