**幼兒沉浸式族語教學活動課程教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活動計畫** | | | |
| **主概念名稱** | 美食DIY | **適用年齡** | 大中班 |
| **週活動名稱** | 母親節活動 | **領域** | □身體動作與健康  □認知  □語文  ■社會  □情緒  ■美感 |
| **班級人數** | 21 | **週次/日期** | 第13週 05/06~05/10 |
| **族語學習目標** | 詞彙 | rima idas五月、phpah花、bubu媽媽、bubu rudan奶奶、qmlahang照顧、diyax sngayan星期天、knmalu美麗的、sbuway送給、tudha第二個 | |
| 肯定句 | Diyax iyax tudha sngayan u diyax sqrasan bubu.  五月的第二個星期天是母親節。  Sbuway mu bubu ka knmlaan phpah.  美麗的康乃馨花送給媽媽。  Muriq bay qmlahang yaku ka bubu mi bubu rudan.  .媽媽和奶奶辛苦的照顧我。 | |
| 疑問句 | A: Manu ka subway su lnabu diyax sqrasan bubu?  母親節你送給媽媽什麼禮物?  B: Sbuway mu bubu mu ka knmlaan phpah.  我送康乃馨花給媽媽。  A: Ima ka qmlahang isu?  是誰在照顧你?  B: Qmlahang yaku u bubu mi bubu rudan.  媽媽和奶奶在照顧我。 | |
| **課程目標** | 社-1-4覺察家的重要  美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作  社-1-6認識生活環境中文化的多元現象  美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗  社-3-3關懷與尊重生活環境中的他人 | | |
| **教案設計者** | 劉亭瑜、毒心美 | | |

| **活動內容與過程** | | |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計[[1]](#footnote-1)** | **教學資源** | **學習指標** |
| 第一天  活動名稱：3-4-1介紹母親節   1. 老師說母親節的故事，讓孩子們了解母親節的由來。 2. 和孩子們一起討論平常媽媽和奶奶們是如何照顧我們，我們可以用什麼方式向他們表達感謝。 3. 帶孩子們去校園內蒐集葉子、花材與植物。 | 母親節的故事 | 社-小-1-4-1感受家人對自己的照顧與關愛  社-中大-1-4-1覺察自己及與家人間的相互照顧關係 |
| 第二天  活動名稱：3-4-2裝飾花籃   1. 老師向孩子們介紹插花的過程以及花籃可以如何裝飾。 2. 請孩子們利用馬賽克貼和彩色卡點西德裝飾花籃。 | 花籃、馬賽克貼、剪刀、彩色卡點西德 | 美-小-2-2-1把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作  美-中大-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作 |
| 第三天  活動名稱：3-4-3母親節活動   1. 大合唱族語歌曲《美麗的康乃馨花》。 2. 舞蹈表演《愛跳舞的小怪獸》與《聽我說謝謝你》。 3. 請孩子們送康乃馨花給媽媽或奶奶。 4. 親師聯誼烤肉。 | 康乃馨花、烤肉  表演服裝、 | 社-小中-1-6-3參與節慶活動  社-大-1-6-3 樂於參與多元文化的活動 |
| 第四天  活動名稱：3-4-4 製作花籃   1. 老師播放插花影片，讓孩子們理解該如何進行插花活動。 2. 老師準備鮮花與葉子，請孩子們依照自己的想法進行插花。 | 插花影片  鮮花、葉子、 | 美-小中大-1-1-1探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗 |
| 第五天  活動名稱：3-4-5 製作感恩卡片   1. 老師準備愛心卡片，請孩子們一面畫圖一面寫感謝詞。(大班孩子練習注音訪寫，中小班孩子描寫。) 2. 將畫好的愛心卡片護貝完後插在花籃上面。 | 愛心卡片、蠟筆 | 社-小中大-3-3-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人 |

|  |
| --- |
| **教學省思** |
| （包括族語學習目標達成、課程設計、教學方法或其他的省思）   1. 協同教保人員：   孩子們第一次插花，老師先示範一次後再請孩子們依照自己的想法去插花，每位孩子的作品都不同，有些孩子會將葉子插好插滿，有些孩子的作品只有插上少許的葉子，每位孩子的作品都不同，看起來都很漂亮。老師還請孩子們練習寫上感謝卡片，放學時請孩子們將自己的花籃送給家長並感謝家長們對自己的照顧，家長收到花籃時都很開心。 |
| 1. 族語教保員-廖蓮花   五月的第二個禮拜是母親節，也是小朋友最開心的日子。學校提早讓學生過母親節，我也開始製作母親節族語歌謠，小朋友學習族語歌謠進度很快。因為他們有模防的本能，上台表演唱族語歌謠朗朗上口，讓活動更填上不少光彩。 |

1. [↑](#footnote-ref-1)