**幼兒沉浸式族語教學活動課程教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活動計畫** | | | |
| **主概念名稱** | 食堂開張囉! | **適用年齡** | 大中班 |
| **週活動名稱** | 開店準備 | **領域** | □身體動作與健康  ■認知  ■語文  □社會  □情緒  ■美感 |
| **班級人數** | 21 | **週次/日期** | 第15週 05/20~05/24 |
| **族語學習目標** | 詞彙 | Kingal 1、dha 2、turu 3、spac 4、rima 5、mturu 6、mpitu 7、mspac 8、mngari 9、maxal 10  mpbari店員、briwan商店、mqaras smturung歡迎、mhuway su謝謝、dsama菜單、pila錢、krtan硬幣 | |
| 肯定句 | Mqaras smturung miyah dhuq briwan hini.  歡迎來到商店。  Mhuway su balay.  謝謝惠顧。 | |
| 疑問句 | Piya pila ka pingkan nii?  這個餅乾要多少錢?  Maxal hbangan ka pingkan nii.  餅乾要10元。 | |
| **課程目標** | 語-2-2以口語參與互動  美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作  認-3-1與他人合作解決生活環境中的問題  認-2-1整理生活環境中的數學訊息 | | |
| **教案設計者** | 劉亭瑜、毒心美 | | |

| **活動內容與過程** | | |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計[[1]](#footnote-1)** | **教學資源** | **學習指標** |
| 第一天  活動名稱：4-1-1開店需要什麼?   1. 老師說繪本《小雞逛超市》。 2. 和孩子們一起討論開店需要那些東西?例如：招牌、店員、商品等等。 | 繪本《小雞逛超市》 | 語-小-2-2-3在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話  語-中-2-2-3在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話  語-大-2-2-3在團體互動情境中參與討論 |
| 第二天  活動名稱：4-1-2製作收銀機   1. 因教室中沒有收銀機，所以老師和孩子們一起討論收銀機可以如何製作。 2. 請孩子們用我們討論的素材進行收銀機的製作。 | 塑膠盒、紙箱、膠帶、色紙、彩色筆 | 美-小-2-2-1把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作  美-中大-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作 |
| 第三天  活動名稱：4-1-3 製作商店招牌和菜單   1. 和孩子們一起討論商店名稱，以及裡面要販賣什麼物品? 2. 請孩子們運用彩色筆、蠟筆畫出商店招牌與製作菜單。 | 彩色筆、蠟筆、色紙 | 美-小-2-2-1把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作  美-中大-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作 |
| 第四天  活動名稱：4-1-4 佈置我們的商店   1. 請孩子們移動桌椅，將教室變成小商店，並且規劃出商店的動線。 2. 請孩子們布置符合商店特色的裝飾物，如：桌子加上桌巾、桌上擺放小花盆、食品擺放的等等。 3. 擺放商品模型。 | 桌椅、桌巾、餐盤、小花盆 | 認-小-3-1-1探索解決問題的可能方法  認-中-3-1-1參與討論解決問題的可能方法並實際執行 |
| 第五天  活動名稱：4-1-5 商店試營運   1. 請孩子們分組當小店員以及顧客，到我們的商店進行購物。 2. 小店員需要招待客人，將菜單交給客人詢問客人需要什麼食物，並且將食物端給客人，客人品嘗完食物後須到櫃檯進行結帳。 | 菜單、假錢幣、收銀台、餐點模型 | 認-中大-2-1-3運用十以內的合成與分解整理數量訊息  美-小-2-2-5運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演 |

|  |
| --- |
| **教學省思** |
| （包括族語學習目標達成、課程設計、教學方法或其他的省思）   1. 協同教保人員：   孩子們對於加法減法的概念尚未很熟悉，因為教室中只有紙鈔幣額，在設計買賣遊戲時，老師將金額都設定100的倍數，由大班孩子們當老闆練習找錢，請孩子們用手指頭輔助算數，主要看前面的數字進行加減， 第一次孩子們稍微不熟悉，所以由老師帶領一起進行遊戲，幾次遊戲後老師開始詢問幼兒要找多少錢，有些幼兒可以快速算出，有些幼兒還不會算，未來會將大富翁遊戲加入學習區中，讓孩子們在學習區中可以練習加減遊戲。 |
| 1. 族語教保員-廖蓮花 |

1. [↑](#footnote-ref-1)