**沉浸式族語幼兒園-教學活動課程教案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動計畫** | | | | | |
| **主題名稱** | 美味佳餚 | | **適用年齡** | 大中班 | |
| **主概念名稱** | 食堂開張了 | | **領域** | □身體動作與健康 ■認知  ■語文 ■社會  □情緒 ■美感 | |
| **週活動名稱** | 開店了 | |
| **班級人數** | 20人 | | **週次/日期** | | 第十六週/05/27-05/31 |
| **族語學習目標** | 詞 彙 | Tnpusu mpbari老闆、Piya pila多少錢、Mbari買、  mpbari賣、uuqun食物、pang麵包/鬆餅、mmahan飲料  biyuq hiyi qhuni果汁 | | | |
| 肯定句 | Tnpusu mpbari,mbari ku lmlamu qqiya.  老闆我來買各種類的東西。  Wa mpbari lmlamu qqiya ka Tnpusu mpbari.  老闆在賣各種類的東西. | | | |
| 疑問句 | Tnpusu mpbar, piya pila ka mmahan hu?  老闆，飲料多少錢?  Rima krtan pila ka mmahan  飲料5元。  Tnpusu mpbar,piya pila ka pang?  老闆，麵包多少錢?  Maxal krtan pila ka pang.  麵包10元。 | | | |
| **課程**  **目標** | 語-2-3 敘說生活經驗  社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係  美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作  認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息  認-2-1 整理生活環境中的數學訊息 | | | | |
| **教案設計者** | 毒心美、廖蓮花Lubi Nawi | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動內容與過程** | | |
| **教學活動設計** | **教學資源** | **學習指標** |
| **教學日期：113/05/27**  **活動名稱：4-2-1**第一次上街買東西  老師運用繪本導讀，讓幼兒知道買東西要準備及注意那些事情，也請幼兒分享平日自己在部落商店或早餐店購物的經驗。 | 繪本  幼兒分享經驗圖表 | 語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗  語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受  語-大-2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說 |
| **教學日期： 113/05/28**  **活動名稱：4-2-2**商品上架了  老師與幼兒討論要開店需要做那些準備?每個人都有自己的工作，畫招牌、排列物品、商店標價…等，雖然很忙但是忙得很快樂。 | 繪本  商店的圖片  影片  彩繪招牌用具  扮演用道具 | 社-小-1-5-2 覺察不同性別的人都可做各種的家務分工  社-中-大-1-5-2 覺察不同性別的人可以有多元的職業及角色活動 |
| **教學日期： 113/05/29**  **活動名稱：4-2-3 老幼共學~史努櫻文健站**  帶幼兒到史努櫻文健站與長者一起互動，Lubi老師教大家說與顏色相關的族語，文健站專程聘請蕭老師來指導大家進行美術創作～動物頭套，透過實作長者與幼兒都玩得很開心。 | 賽德克的故事  全開海報紙  粉彩筆  蠟筆  動物圖案  彩色筆  魔鬼氈 | 美-小-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣  美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 |
| **教學日期：113/05/30**  **活動名稱：4-2-4**這是多少錢？  先帶幼兒認識錢幣的幣值，再用玩具錢幣及紙鈔來操作，建立幼兒使用錢幣的概念。 | 玩具錢幣  繪本  桌遊 | 認-小-1-1-3 覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號  認-中-大-1-1-4 運用點數蒐集生活環境中的訊息 |
| **教學日期：113/05/31**  **活動名稱：4-2-5**快來買快來買  讓幼兒用玩具錢幣在扮演區進行買賣遊戲。老師也做了一個【逛夜市】的大型桌遊，讓幼兒可以在學習區時間和同儕一起操作學習。 | 玩具錢幣  繪本  桌遊 | 認-中-大-2-1-1 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息 |

|  |
| --- |
| **教學省思**  （包括族語學習目標達成、課程設計、教學方法或其他的省思） |
| **一、協同教保人員：**  本週主題為【商店開張了】，老師將扮演區佈置成一個小商店，讓幼兒在學習區時間可以在裡面玩買賣的遊戲，體驗當老闆及顧客的互動。因有買賣過程就要學會金錢的使用，老師也準備一些玩具的紙鈔及硬幣，也自製了一個大型的逛夜市桌遊，在老師的協助下，藉由活動的進行來練習錢幣的使用十廿。 |
|  |

|  |
| --- |
| **照片區（至少兩張）** |
|  |