**幼兒沉浸式族語教學活動課程教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活動計畫** | | | |
| **主概念名稱** | 食堂開張囉! | **適用年齡** | 大中班 |
| **週活動名稱** | 超級外送員 | **領域** | □身體動作與健康  ■認知  ■語文  ■社會  □情緒  ■美感 |
| **班級人數** | 20 | **週次/日期** | 第17週 06/03~06/07 |
| **族語學習目標** | 詞彙 | bacam粽子、soyu醬油、nmu ucik黑胡椒、trabus花生、dhuquy糯米、ngiraw香菇、wasaw qowan 粽葉、siyan豬肉、Diyax uqun bacan端午節、Micx asu ququ puniq划龍舟 | |
| 肯定句 | Msupu ta lmabu bacan.  一起包肉粽。  Diyax uqun bnacan u muda nami micux asu quyu puniq.  端午節要划龍舟。 | |
| 疑問句 | Smkuxul su muda manu ka diyax uqun bacan?  端午節時你喜歡做什麼活動?  Smkuxul ku mkan bacan.  我喜歡吃粽子。  Smkuxul ku micux asu quyu puniq.  我喜歡划龍舟。 | |
| **課程目標** | 語-2-2以口語參與互動  社-1-6認識生活環境中文化的多元現象  美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作  認-3-1與他人合作解決生活環境中的問題 | | |
| **教案設計者** | 劉亭瑜、毒心美 | | |

| **活動內容與過程** | | |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計[[1]](#footnote-1)** | **教學資源** | **學習指標** |
| 第一天  活動名稱：4-3-1介紹端午節   1. 老師說端午節的故事，讓孩子們了解端午節的由來。 2. 和孩子們一起討論端午節時大家都會做些什麼事情?例如：吃粽子、立蛋、戴香包、划龍舟、喝雄黃酒。 | 端午節的故事 | 語-小-2-2-3在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話  語-中-2-2-3在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話  語-大-2-2-3在團體互動情境中參與討論 |
| 第二天  活動名稱：4-3-2包粽子   1. 老師向孩子們介紹包粽子會使用的材料，如：糯米、醬油、豬肉、蘿蔔乾、胡椒鹽、香菇、粽葉等等。 2. 請孩子們將粽葉清洗乾淨，並將香菇剪成小塊，老師協助將配料炒熟後讓孩子們包粽子，先放上一匙糯米，再放上兩匙配料，最後蓋上糯米，再由老師協助綁緊粽子。 3. 煮好粽子後請孩子們當小外送員將粽子送給老師及主任們，和老師們一同慶祝端午節。 | 糯米、醬油、豬肉、蘿蔔乾、胡椒鹽、香菇、粽葉 | 社-小中-1-6-3參與節慶活動  社-大-1-6-3 樂於參與多元文化的活動 |
| 第三天  活動名稱：4-3-3卡典西德包粽子   1. 老師和孩子們一起回顧昨天包粽子的流程。 2. 請孩子們將長條狀的卡點西德底端先捲成三角錐狀，放入鬆散材料後再將卡點西德黏好，最後綁上毛線。 | 毛球、鬆散材料、  毛線、卡典西德 | 美-小-2-2-1把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作  美-中大-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作 |
| 第四天  活動名稱：4-3-4 製作龍舟   1. 先讓孩子們觀看龍舟的樣子。 2. 請孩子們分組，組裝硬紙箱板，用紙膠帶固定成船體，使用黏土、冰棒棍、水彩，裝飾船身。 | 黏土、冰棒棍、水彩硬紙箱板 | 美-小-2-2-1把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作  美-中大-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作 |
| 第五天  活動名稱：4-3-5 人體划龍舟比賽   1. 請孩子們分成4組坐在地上，後面的孩子需要將自己的腳放在前面的孩子腿上，串聯成蜈蚣樣子，然後用手前進，遇到三角錐轉彎，看哪一組速度最快。 2. 活動結束後請孩子們上台分享自己為什麼會輸，有什麼辦法可以提升自己的速度? | 三角錐 | 認-小-3-1-1探索解決問題的可能方法  認-中-3-1-1參與討論解決問題的可能方法並實際執行 |

|  |
| --- |
| **教學省思** |
| （包括族語學習目標達成、課程設計、教學方法或其他的省思）   1. 協同教保人員：   孩子們對於端午節的認識很少，於是老師先用繪本向孩子們介紹端午節故事的由來，以及端午節會做的事情，如：立蛋、包粽子、划龍舟、戴香包、喝雄黃酒等等，這次帶孩子們一起體驗包粽子，孩子們協助將食材清洗乾淨並且切成小塊，在進行炒料的過程也是由老師手把手帶孩子們體驗，最後由老師摺好粽葉後再請孩子們將料放進粽葉中，由老師協助綁好就完成粽子，包完粽子後教室的地板比較油，下次在進行類的活動時可以先在地板鋪好報紙或紙箱，減少後面清潔環境的時間。 |
| 1. 族語教保員-廖蓮花   協同老師說了端午節的故事，讓孩子們了解端午節的由來。和孩子們一起討論端午節時大家都會做些什麼事情?例如：吃粽子、划龍舟。老師也向孩子們介紹包粽子會使用的材料，如：糯米、醬油、豬肉、蘿蔔乾、胡椒鹽、香菇、粽葉等等。並把華文的詞彙翻成族語，再把華文短句作成族語歌謠，小朋友快樂說族語、 唱族語歌謠，課程順利完成。 |

1. [↑](#footnote-ref-1)