**沉浸式族語幼兒園-教學活動課程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動計畫** | | | | |
| **主題名稱** | Kmuruy alang sediq balay真正的賽德克  部落探險 | | **適用年齡** | 大中班 |
| **主概念名稱** | 成為賽德克 | | **領域** | ■身體動作與健康 □認知  ■語文□社會  ■情緒■美感 |
| **週活動名稱** | 小小賽德克畢業典禮 | |
| **se班級人數** | 20人 | | **週次/日期** | 第十八週 6/11-6/17 |
| **族語學習目標** | 詞 彙 | mdakin長大、mhdu pyasan畢業典禮、mqaras mhdu pyasan畢業快樂、snadu禮物 | | |
| 肯定句 | Tuumal mhdu pyasan.參加畢業典禮。  Mdakin ku da! 我長大了! | | |
| 疑問句 | 問：Mdakin su da hu?你長大了嗎?  答：Iyeq, mdakin ku da.是的，我長大了。 | | |
| **課程目標** | 語-1-6 熟悉閱讀華文的方式  語-2-2 以口語參與互動  語-1-1理解互動對象的意圖  美-2-2運用各種形式的藝術媒介進行創作  情-4-1 運用策略調節自己的情緒  身-2-1安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 | | | |
| **教案設計者** | 張琇嵐 、Lubi Nawi廖蓮花 | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動內容與過程** | | |
| **教學活動設計** | **教學資源** | **學習指標** |
| **教學日期：112/6/11(一)**  **活動名稱：5-1-1 畢業是什麼?**   1. 老師進行繪本分享：《小蜘蛛畢業了》 2. 問題討論：什麼是畢業?   小蜘蛛畢業的時候，做了哪些事?   1. 學習區：語文區 畢業生致詞發想   結業生致詞發想  美勞區：粉餅水彩創作  4 最難忘的事：小朋友畫出在幼兒園中最難忘的回憶  5.上台分享自己的幼兒園回顧 | 繪本  《小蜘蛛畢業了》  海報 | 語-中-1-6-3知道華文一字一音的對應關係  語-大-2-2-2針對談話內容表達疑問或看法 |
| **教學日期：112/6/12(二)**  **活動名稱：5-3-2 畢業典禮預演**  1. 進場彩排：小朋友進場練習  2 歡送舞蹈：幼兒園 開花舞舞蹈  3弟弟妹妹的祝福：在校生說出對畢業生的  祝福   1. 哥哥姐姐的感言：畢業生說出畢業感言 2. 族語遊戲：我長大了   老師將與畢業相關的族語圖卡蓋起來，請小朋友翻一張圖卡，  成果說出內容者，則可蓋一個印章 | 相關音樂 | 語-中-1-1-1合宜詮釋互動對象的表情和肢體動作  語-大-2-2-1適當使用音量、聲調和肢體語言 |
| **教學日期：112/6/13(三)**  **活動名稱：5-3-3 畢業禮物大集合**  1結業生致詞與在校生致詞的動作發想  進行討論：配合致詞，我們可以加入什麼  動作呢?  2.畢業禮物大集合：  問題討論：為什麼會有畢業禮物?  最想收到什麼樣的畢業禮物?  3開花舞舞蹈練習  4 語文區：《不一樣的畢業禮物》繪本分享  語文區：致詞與動作發想練習  族語學習區：常見畢業禮物知族語學習  串珠區：畢業禮物項鍊製作 | 繪本《不一樣的畢業禮物》 | 美-大-2-2-3運用哼唱、打擊樂器或身體動作進行創作 |
| **教學日期：112/6/14(四)**  **活動名稱：5-3-4 幼兒園結業典禮**  1 小朋友與校長一同進行校園巡禮  2 進場：結業生小朋友與家長手牽手一同進入典禮會場  3 頒獎：結業生小朋友上台領取自己獲得的  獎項   1. 幼兒園舞蹈表演：開花舞   5 在校生致歡送詞   1. 結業生致感言 2. 溫馨餐敘：與家人一起享用好吃的畢業餐敘 | 典禮相關資源 | 情-中-4-1-2  處理分離焦慮或害怕的情緒  情-大-4-1-1運用等待或改變想法的策略調節自己的情緒 |
| **教學日期：112/6/15(五)**  **活動名稱：5-3-5** 我長大了   1. 回顧：小朋友分享昨日參加畢業典禮的   感想   1. 問題討論：想對畢業的自己說些什麼呢?   長大以後，想要成為怎樣的人  長大以後，想要做什麼樣的工作?  3 學習區：扮演區-職業扮演遊戲  族語學習區：不同的職業  說演故事區：《小蜘蛛畢業了》  繪本《不一樣的畢業禮物》  4 學習單：成長紀錄  5.畫下四格漫畫圖：記錄在幼兒園的成長點滴 | 圖畫紙 | 美-中-1-2-3覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗 |

|  |
| --- |
| **教學省思**  （包括族語學習目標達成、課程設計、教學方法或其他的省思） |
| 1. **協同教保人員：**   本週為孩子們的大日子，尤其是大班的畢業生，在經過三到四年的學習後，  就要升上一年級了，時光飛逝，也感嘆孩子們成長的迅速。本週族語學習主題為畢業典禮，除了活動的練習外，在致詞也加入族語，將生活經驗的族語內化，也是本週的重要學習！祝福孩子們畢業快樂。 |
| **二、族語教保員：廖蓮花** |

|  |
| --- |
| **照片區（至少兩張）** |
|  |